

**Содержание: 4 день**

**Сложение концепций Высшей Школы Синтеза. Перспективы реализаций Высшей Школы Синтеза. Мозговой штурм. Стяжание условий деятельности на год**

<b>Практика 1</b>	<b>2</b>
<b>Выводы второго и третьего дней работы</b>	
<b>Перспективы работы на год.</b>	<b>3</b>
<b>Образованность Синтезом:</b>	
– повышение общей информированности Стандартами ИВО (Распоряжения ИВДИВО, материалы Синтезов, программы стяжаний компетентными ИВДИВО)	
– развитие любого дела глубиной 16 частных	
– разработка алгоритма как что делаем? в какой последовательности? Почему? К чему приходим по сути?	
– Описание и разработка Части ИВО подразделением ИВДИВО (методы развития части четверичным подходом)	
<b>Тренинг 2: активации мышления и глубины развертывания темы 6 (16) частностями. Образовательный процесс с Морией Свет</b>	<b>3</b>
<b>Постановка задач на год</b>	<b>13</b>
– письменная фиксация тезисно по сути. Что есть тезисы?	
– различение специфики деятельности организации Высшая Школа Синтеза и действий Компетентных на территории с точки зрения других организаций	
– специфика деятельности Аватаров ВШС в работе с Частью подразделения	
– метагалактический подход к темам ракурсом Высшей Школы Синтеза	
изучение данных, практики с насыщением Частью ИВО, практики-тренинги с ИВАС, выявление и описание функционала Частности (16ю Частностями), Аппарата, Системы, Части	
<b>Тренинг 3: для описания Части Размышление</b>	<b>24</b>
<b>Рекомендации для описания части:</b>	
чистота огня и синтез части,	
внутреннее проживание течения огня — реализм «где?»,	
чёткость цели «куда?» «с какой целью?»,	
погружение в тренинг, описание метода взращивания части – уметь анализировать «что?» «как?» «зачем?» «почему?» «для чего?» «что следует?» «в чём сходство-различие?» (общее-частное)	
<b>Алгоритм:</b>	
вид материи, синтез с ИВАС, зал с концентрацией соответствующего огня и синтеза, спроецировать зал (миракль), описание частных – аппаратов – систем – сама часть, доработка описания – связь частей по ключам, технологиям действия из глубины образовательного процесса	
<b>Владыка Воли как Часть, как явление Человека, явление нами Части подразделения</b>	
<b>Тенинг 4: Подведение итогов и обобщение направлений деятельности на синтез-год</b>	<b>30</b>
1. Часть подразделения. Методы Образования Части.	
2. Программы (стяжаний) держать их суть.	
3. Фа. Научиться им применяться.	
4. Образование профессиями.	
5. Владение написанием тезисов. Владение как суть процессов.	
6. Философский Синтез из применения Парадигмы.	
7. Методы деятельности ВШС.	
8. Полномочность в 8ми видах компетенций от Частей (Человека) до Отца (ДК)	
<b>Мозговой штурм «Как служить радостно?»</b>	<b>33</b>
<b>Стяжание цельного Ядра 30-й организации ИВДИВО Высшая Школа Синтеза</b>	<b>35</b>

4 день 03.08.2019

**Сложение концепций Высшей Школы Синтеза. Перспективы реализаций Высшей Школы Синтеза (мозговой штурм)**

**Стяжание условий деятельности Высшей Школы Синтеза на год.**

**Практика 1**

*Мы концентрируемся, возжигаемся всем Синтезом днями съезда, всем стяжённым, возожжённым сегодня, четвёртым днём Съезда, Праздником. Переходим из состояния движения внешнего на более внутреннее действие концентрации. И настраиваемся на взаимодействие четвёртым днём занятия Высшей Школы Синтеза, разработку и проработку перспектив деятельности Высшей Школы Синтеза этим синтезгодом, возможность сложения Парадигмы Высшей Школы Синтеза.*

*Возжигаемся всеми ядрами. Активируем головной мозг, спинной мозг. Проживание телесности Тела Аватара Иерархизации. Возжигаемся Аватаром Иерархизации в нас. Входим в глубину и проникновенность Аватарами Синтеза с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза с командой Высшей Школы Синтеза многомерно и синтезфизически здесь в зале.*

*Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми и Фаинь. Проникаясь и заполняясь, как нам сегодня было рекомендовано, на 100% Синтезом, Огнём, Волей, Духом, оформляясь Философом Синтеза.*

*И ещё глубже синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми и Фаинь, переходим в зал 65472-й Высокий Цельный Изначально Вышестоящий.*

*И синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь в этом зале, глубже возжигаясь формой Должностной Компетенции, являющейся Телом Аватара Иерархизации, мы стяжаем условия сложения перспектив, целей и задач деятельности организаций, 30-й организации и 14-й организации, на весь служебный год. И каждый заполняется как коллективным пакетом задач, так и индивидуальным.*

*И стяжаем магнитно-мираклевое действие с Кут Хуми и Фаинь, возжигаемся пакетом перспективных задач. Далее синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Морией Свет.*

*Возжигаемся синтезом Мории Свет ,стяжаем Синтез Мудрости ИВО, стяжаем Синтез организации Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Мории и Свет, также стяжаем пакет деятельности у них, а также условия подготовки, тренировок, тренингов, каждого из нас в развитии Аватаров ВШС и решении задач организации Высшей школы Синтеза ИВДИВО, где мы физически служащие этой организации.*

*Проживите **достоинство полноценного служения в организации**, когда на нас рассчитывают, на нас возлагают перспективное развитие, по нам ориентируются, по нам физическим. Насколько, вообще, ИВДИВО компетентно в той или иной области деятельности. Отсюда Отец принимает решение о следующих перспективах развития, поэтому, **задача очень ответственная у Аватаров Высшей Школы Синтеза: добиться дееспособностей развития всего во всём** и Служащих и человечества и окружающей материи. И, проникаясь синтезом двух или трёх пакетов служения, входим в 30-ю Организацию служения ИВДИВО. Возжигаемся всем стяжённым, входим так же в мираклевом Огне, входим во взаимодействие с Морией и Свет, и входим в **четверичный Магнит КутХуми Фаинь, Мория и Свет** и мираклевый специальный Огонь, который разворачиваем синтезфизично, доводя его до офизичивания в нашей аудитории.*

*И Аватары Синтеза Мория и Свет, КутХуми Фаинь уходят, а мы остаёмся с Морией и Свет и они должны проявиться, а мы должны обеспечить среду проявления Аватаров Синтеза.*

*Теперь на физику переводим всю специфику Огня и Синтеза организации, всё, что мы на Съезде возожгли и что по должности развернули собою. Переключаем восприятие на физическое на наше занятие, оно итоговое, оно завершающее.*

**Первый вопрос о выводах на второй и третий день занятий.** Чего вы достигли? Одним или двумя предложениями.

*Из зала: – Каждый из нас конкретно представляем иерархическую развертку той деятельности, в которую входит наша спецификация.*

Пока не понятно.

*Из зала: – Сосредоточились на чётком исполнении Распоряжений, чтобы составить план действий, чтобы помочь Подразделению включиться в командную работу по выявлению своих перспектив.*

А поточнее можно?

*Из зала: – Рассмотрели 24-рицу Служения с точки зрения Аватаров Высшей Школы Синтеза. Выявилась у нас не хватка Мужества исполнения своих должностных обязанностей, и вчера получилось сложить более качественную среду двух организаций.*

*Из зала: – Провели тренинг с ИВАС Кут Хуми Фаинь и Мория Свет, стяжали каплю Истины ракурсом ВШС и Полномочий Совершенств.*

*Из зала: – Вчера были заслушаны два доклада, был рассмотрен опыт краснодарцев по развитию ВШС, от чего отталкиваться и стяжание Фа. Увидели новый ракурс работы с Фа.*

**Что такое Фа?**

*Из зала: – Форма Абсолюта. Вид материи. Сгусток Огня.*

**Фа – не вид материи. Сгусток Огня какого? – Шуньяты. Там все виды материи.**

И, если вы после темы чётко не выявили суть, что такое Фа, вы не поняли до конца, а потом не применили, то занятие не прошло успешно. Всё нужно дорабатывать на уровне сути: что это такое? на уровне субъектности и субстанциональности, – у нас в пятой расе такого опыта не было.

Честно скажу свое впечатление: вы сидите зажатые. Нет естества и свободы выражения – Духа. Если боимся критики, то это чего по сути боимся? **Правду боимся услышать?** Сидеть в иллюзиях? Рабское отношение к критике. Это опять к Духу. Надо ориентироваться на ИВ Аватаров. **Достоинство развития Аватаров.** Интерес к достижению результатов в ВШС должен быть.

Пока мы находимся в этой Истине, которую мы стяжали, не разрешить просочиться ничему тому, чему не может места быть, откроемся и послушаем любое предложение любых Аватаров. Потому и конфедеративность Аватаров каждого в открытости.

## Перспективы работы на год

А теперь давайте **определимся, что мы будем делать в течение года?** Чем в Организации заниматься? Есть предложения? Какие потребности у нас есть среди Служащих?

**1. Программы стяжаний,**

**2. Умение читать Распоряжения, повышаем общую информированность Стандартами ИВДИВО.**

**3. развитие Частностями любого нашего дела. А как это? – Любое действие синтезом нескольких частностей.**

– **разработать алгоритм:** делаем первое, делаем второе, третье...

Причём если Смысл включаем, понимаем «почему так?», если Идею – понимать «к чему это приведёт», а есть «чем исполнить?» – Право.

## Тренинг 2: активации мышления и глубины развертывания темы

Предложение, проработать алгоритм рассмотрения вопроса с точки зрения **16 Частностей.** Тема **Развития Мышления** важна – она не решена, каждый год Владыка ставит **задачу повышения компетентности Мышления.** Тема остаётся актуальной, мы не растём Мышлением как хотелось бы. Это то с чего стоит начинать. Чувствами мы тоже не умеем Метагалактически действовать.

Как будем развивать Мышление нужно подумать с точки зрения 16-ти Частностей: аспектизация, детализация, но для начала важно увидеть **ключевой процесс!**

**Концентрируемся на Мышлении Мории и Свет. Просим Морию Свет развернуть физично среду Мышления здесь в зале, ментальную среду, чтобы концентрация и специфика здесь повысилась. Вспомнить всё, что знаем о Мышлении – для любой темы нужна подготовка – сейчас наговорим, что у нас есть в памяти на тему Мышления, а потом с точки зрения 16-ти Частностей или, применяясь 16-ю Частностями, видя их присутствие, проявление – это будет специфика и углубление нашего действия в Мышлении. Главная тема «Мышление», а специфика 16-ю ракурсами.**

### **Что такое процесс мышления? Как он происходит?**

*Из зала:* – Мышление – это процесс, происходящий в Частях.

Что это за процесс? Опиши!

*Из зала:* – Процесс сложения Мысли, первоначально.

Мысль будет по итогам. Из чего она складывается?

*Из зала:* – Из информации. Сфер Мысли.

Сферами Мысли – это чем исполняется. **Мысль складывается из информации – это ключевой процесс мышления**, рождается совершенно новая, с точки зрения информации – фрагмент информации – или некий Образ (мысль как образ). Мысль, если складывается разумно, то она несёт образ, она имеет форму, содержание – то есть **мы рожаем нашим ментальным Синтезом новые образы – выводы** как ответы на поставленные вопросы, как ответы на поставленные цели. И в жизни есть ситуации, когда мы должны думать, когда от нас требуется личное мнение, решение, вывод – без мышления это не осуществляется. Из информации различными способами обрабатываясь должен родиться вывод — мысль. Он бывает разный, но это **КЛЮЧЕВОЙ ПРОЦЕСС**.

### **Чем и где он осуществляется?**

**В Сферах Мышления** – «где?» «Что исполняет в нас этот процесс?». В Сферах Мышления, системах есть аппаратики – они по-разному обрабатывают мысль. От того **КАК** у нас обрабатывается информация, мысль будет по глубине разная.

**Откуда взять офизиченные данные:** тексты 4го Синтеза, тренинги в ИВДИВО Москвы по развитию частей.

### **Ракурс 16-ти частностей**

Мышление как и Размышление – 4я часть – должны действовать 16-ю частностями. Процесс мышления по-настоящему можем рассмотреть не ниже логики, чтобы процесс мышления был как таковой. 4я система отражает 4ю часть.

### **Логический процесс – процесс мышления (4)**

**Логический процесс – непротиворечивая связь информации.** Этот процесс выводит нас на чёткий, ясный **ответ**, продолжающий развитие, чтобы мы **Мысль взяли и дальше пошли применять**. Бывает мы производим такие мысли, что это больше никуда не применим. Не по компетенции.

Что в мысли должно быть применено, чтобы это касалось 16 частностей?

Для этого надо **знать природу, суть частностей**.

### **Движение – это что? (1)**

*Из зала:* – Физичность. Перемещение в пространстве.

Движение не только физичное, и не перемещение в пространстве.

*Из зала:* – Действие?

Через действие определяются любые частности – это не специфично.

*Из зала:* – Движение атомов, молекул.

Движение огнеобразов, субъядерности. Вопрос: не «движение чего?», а «что есть само движение?» – **изменение параметров, характеристик материи в их 16-ричном состоянии.** Чем вызывается это изменение? **Откуда рождается движение?**

*Из зала:* – *Из Огня. Импульсами. Спинами – закручивание.*

Всё начинается из Огня. Движение не обязательно начинается со спинов, может с ядерности. Закручивание – это уже состоявшееся движение. Импульс откуда берётся?

*Из зала:* – *В Человеке от Отца.*

Всё, к нулю. У нас всё от Отца. Откуда в человеке? Где?

*Из зала:* – *Разница потенциалов.*

Первый ответ. Когда между двумя атомами (и другими огнеобразами) складывается разница потенциалов – **заряженность разная**, она вызывает движение: внутреннее, внешнее. Инициированное внешне – пнули, покатился. **Внутренне инициированное – избыточность в ядрах.**

Почему в ядрах может инициироваться внутреннее движение? – **Ядро** – это Синтез и Огонь, это граница между материей и нематерией, **между Отцовскими субстанциями, которые втекают в нас, и нашей, уже организованной материей**, с ядер уже идёт организация. Когда у нас есть инициатива (стяжания, вдохновение, желание, устремление, интерес) на фоне открытости, идёт втекание субстанции от Отца в Ядра, там **повышается концентрация всех субстанций – эта повышенная концентрация вызывает изменение параметров нашей материи**, наших организованных огнеобразов.

Суть: **движение включается в нас от Отца избыточностью каких-то субстанций** – в практиках, тренингах применять – то есть для действий нам необходима **заполненность стяжённым Огнём, Духом, Светом, Энергии от Отца, Аватаров из более высокой материи.**

**Задача: увидеть универсальный процесс – сложить метод, подход, как достигать результат.**

Теперь смотрите. Чтобы **мысль у нас задвигалась**, что можно сделать? Ваши ответы. Вы сейчас будете хорошо соображать.

*Из зала:* – *Стяжать синтез и огонь.*

Стяжать синтез и огонь. Куда?

*Из зала:* – *Заполнить ядра.*

Ядра чего?

*Из зала:* – *Головного мозга.*

Головного мозга – раз. Но головной мозг – это система физического тела. Нам нужно мышление.

*Из зала:* – *Можно сказать, в ядра тела, ментального?*

Ментальное тело, да? А ещё куда можно?

*Из зала:* – *В Чашу. В сферы.*

В Чашу. Огонь, синтез стяжать, зарядить. Вы будете понимать, если **предназначение Чаши – дать мысли вот тот огонь, который свяжет в целое фрагментики информации.** Значит, этот огонь нужно растеребить, активировать, чтоб он действовал. И тут же у вас пойдут связочки этой информации складываться. В Чашу поэтому нужно стяжать огонь. **Чтобы наши сферы мысли, заполненные огнём закрутились, их нужно заполнить этим огнём.**

А как мы их заполняем? Метод. **Как в сферы мысли стяжаем огонь?**

*Из зала:* – *Можно Чашу синтезировать с Чашей Аватаров или Отца.*

Можно синтезировать Чашу в Чашу с Аватарами, а можно сферы мысли со сферой мысли.

*Из зала:* – *Синтезировать, можно оттуда и скопировать аппараты.*

Теперь смысл этого всего действия? **Когда мы синтезируемся сферой мысли логикой с логикой Владыки Кут Хуми или Мории, что при этом происходит между нами?** Что меняется в нас, в нашей логике?

*Из зала:* – *Мы впитываем логику Мории. Наша логика выходит на некие параметры эталонности.*

Нет, ещё не выходит.

*Из зала:* – Она заполняется, насыщается. Происходит движение сферы логики. Активация.

Правильно, разница концентрации. Вам же говорили, **разница потенциалов. Идёт перетекание огня и синтеза логики Владыки – в нашу.**

Что при этом дальше происходит, **когда более мощный огонь нас заполняет?**

**Он начинает реализовывать, в нашу сферу мысли этот огонь Владыки начинает применять.** Когда он применится, этот огонь станет нашим. И представьте, в огонь Владыки, его логики записана его логика, для нас она суперсовершенная и высокая. Значит что? Этот **процесс логического верчения четвёртой сферы мысли начнёт у нас происходить.** Как вам? И у нас начнёт складываться логика, может быть, не точь-в-точь, как у Владыки, потому что там огонь наш смешивается с огнём Владыки, но хотя бы где-то в ту сторону, во всяком случае, качественней, чем было до этого у нас. **И мы, тогда думая огнём Мории,** представляете, логича огнём Мории, **достигаем более высокого совершенства для себя.** И? А тогда уже всё пошло по накатанному, известному: **сферы мысли крутятся, эти ячейки Чаши у нас применяются.** И что у нас? – **мысль связывается так, теми записями синтеза и огня, вот этой логики, как у Мории это было бы.** И мы тогда говорим: «А мы собою, своими мыслями выразили мысль Мории». Вот вам пример. Согласны?

### Описание процесса применением

Вот на такой глубине нужно проигрывать процессы. А у тебя сразу результат. Откуда он возьмётся, если ты его не видишь? Ты понял, да? **Если не видишь – ты им (результатом) не управляешь тогда.**

*Из зала:* – В энергетике есть очень интересное явление, когда новая станция вводится, вначале генератор раскручивается, подключается на систему общую, раскручивается, как двигатель, выходит на частоту системы, входит в параметры, потом включает возбуждение, и он начинает генерировать в сеть идентичное.

Теперь переведи на ментальное поле деятельности.

*Из зала:* – То есть, как я понимаю, получается итоговая задача не..., конечно читать, мудрить, но в другой задаче генерировать огонь.

И всё? Это вся мысль? Мы сейчас об этом уже полчаса говорим. Вот смотри, не обижайся, пожалуйста. Давайте разберём, пожалуйста, пример. Смотрите. Мыслят чем? – стандартами механики. Это классно. Мышление в этой области развитейшее. Но. А где Стандарты Отца? Вот тебе нужно сопрячь, **добавить к твоим возможностям,** не убирая их, не забывая этих всех нюансов возможностей, Стандарты Отца, когда ты всё время аналогизируешь. Аналогия – это 7-й вид мысли. И?

*Из зала:* – Моя личная задача на год – научиться понимать огнём и синтезом.

Я тебе про это и говорю. Без лишних слов, чтобы не терять время. Ты просто включись в этот процесс команды и увидь, что ты ещё не научился делать. Мы сейчас все учимся, я в том числе. И, кроме того, что ты умеешь, почерпни что-то новое, то, что ты не видишь. Я тебе подсказываю: **Стандарты Отца.** Ты о них забываешь. Ты всё время переходишь на физику. Но это не всё. Физика – это одна самая маломерная составляющая той материи, которая вот у нас, как у человека, организуется. Нельзя только по физике познать всего человека. Представляете, вот по стопам только узнать человека? Это же невозможно. Увидел? Вот. **Нам нужно увидеть, что когда мы описываем процесс мышления, я его описала чисто ментально, когда мы взяли, применили сам процесс как движение огня.** Мы описали, как огонь срабатывает.

### Специфика сфер мысли (4, 5)

Также можно сделать со спецификой каждой сферы мысли. Если это чисто логика, то есть это непротиворечивая взаимосвязь. Если это **ассоциативная, 5-я сфера мышления,** взаимосвязь будет

между информационными сгустками. Как будут они соединяться? – нелинейно, по ассоциатике, по отдельным каким-то сходствам, это не просто хаотическая нелинейность, ассоциация всегда должна закончиться кратчайшим путём синтеза по стандартам чего-то, что есть в материи. А если мы просто будем ассоциировать хаотически всё подряд, это не мышление. То есть ассоциатика нас переключает на самый кратчайший путь синтеза ответа, когда мы избегаем каких-то логических ходов, подразумевая их, что они есть здесь, и сразу же соединяем точку А с точкой Б, с концовкой начало. Тогда у нас получается ассоциатика, основанная на сходстве по отдельным параметрам, а потом она складывается ассоциативной мыслью. Что содержится в такой мысли?

*Из зала: - Дзен.*

Нет, приучайтесь дзен к шестёрке.

*Из зала: – Образ.*

Нет, Образ есть в каждом.

*Из зала: – Сила.*

Не сила, это близко...

*Из зала: – Смысл.*

Смысл да, то есть содержанием ассоциативной мысли обязательно должен быть смысл. **Анекдоты** вспоминайте. Это не совсем дзен, но где-то близко. Вот на чём эта ассоциатика здесь видна? Кто вспомнит какой-нибудь анекдот для примера? Любой.

А, вот я вам расскажу, что бы все были в курсе: *«Жена не знает, как подойти к мужу, чтобы он на неё обратил внимание. Одеда противогаз уже, думает: заметит он или нет. Подходит к мужу, говорит: «Ну как я выгляжу?» Он говорит: «Брови выщипала?»*

То есть смотрите, в чем здесь ассоциатика? В чем здесь смысл тогда?

*(ответы в аудитории)*

**Факт** в том, что он не помнит лицо, не замечает, ему «фиолетово», или не интересуется, или рассеянный – он рассеянный. В этой рассеянности он заметил маленькую деталь. В каждой мысли свой контекст. Внутреннее содержание, которое не в словах мысли, а которое там в глубине предполагается за словами глубже или за самой мыслью. **Контекстный смысл этой ситуации в чём?**

*Из зала: – В том, что он видит в жене определенный функционал.*

Это факт — это не смысл. **Смысл соединяет что-то с чем-то.** Он отвечает на вопрос «зачем?», «почему?» или вот в таком ракурсе.

*Из зала: – В том, что он безразличен к своей жене.*

Это констатация факта.

*Из зала: – Стыковка неожиданных образов между собой.*

В чем?

*Из зала: – Ну противогаз и брови, как такое может быть.*

С одной стороны, ассоциация: лицо женщины – противогаз для мужчины, в принципе, всё одно и тоже.

*Из зала: – Да уже два неожиданных образа.*

А смысл этого анекдота давайте.

*Из зала: – Она ему безразлична. – Женщина всегда хочет быть интересна для мужчины и вот добивается.*

И... женщина стремится быть интересной и...

*Из зала: – Побуждает этот интерес любыми способами вплоть до противогаса.*

Движение мысли: Зачем? Почему? что-то с чем-то связано? Связка между чем? Между ситуацией, которая есть и...?

*Из зала: – В данном случае она вызвала процесс мыслительный у него в голове.*

Ничего она не вызвала он не среагировал. О чем это говорит смысл всей этой ситуации?

*Из зала:* – О том, что форма она осталась та же – не было содержания в этом действии.

О том, что внимание не внешней формой нужно привлекать. **Она не тот метод применила.** Согласны.

Значит, тогда получается: **для того, чтобы у нас в мыслях была ассоциатика, был смысл – ментальный смысл, тогда частность мысль одновременно ещё будет и для ментальной материи – эта мысль должна показывать связочки между чем-то и чем-то. Смысл — это всегда вектор действия — это функция, между прочим, а не содержание как некоторые привыкли из пятой расы думать. То есть это функциональное действие, которое что-то меняет что-то с чем-то соединяет, что-то куда-то переносит.**

И вот если отвечает на вопросы: «зачем? «почему?» – это с точки ментала смотрим на смысл и когда в мысли есть такой контекст смысловой, то получается уже на ментале и в ментальной материи вы можете организовать смысл – пятая частность у вас здесь будет присутствовать. Это не запредельное какое-то действие, не какое-то абстрактное, какое-то особенное, синтезное. Это наша жизнь, наше естество природы, которое уже присутствует только надо разобраться различить, а что же в нас присутствует, что мы готовы уже делать.

То есть, складывая мысль, одновременно закладывая, что это мысль работает на перспективу. А давайте первое разберем, а то мы движение как-то начали активировать.

## Эфирный процесс (2)

**А мысль-ощущение — это что?**

*Из зала:* – Содержательность которую мы ощущаем.

Как частность Ощущение можно ощущать мысль? Как? Как это происходит.

*Из зала:* – Например мы подумали о лимоне и у нас во рту и у нас во рту появился вкус лимона.

*Из зала:* – Нет это предмет — это чувство. (дискуссия)

Может быть. Давайте так, а что такое ощущение?

*Из зала:* – Энергетика.

Давайте так, ощущение — это частность, энергетика — это субстанция. Поэтому не может быть это. **Ощущение может состоять из энергетики**, но ощущение — это не энергетика. Это частность нужно её описать.

*Из зала:* – Но это как вот предчувствие.

Нет, **предчувствие – это к третьей материи**, в Высшей Школе Синтеза всё до мельчайших деталях нужно точно определять, иначе мы ничего в Метагалактике не будем достигать. Ощущение – это 2-й горизонт частности.

*Из зала:* – Два движения относительно друг друга. Два ряда: в одном- одно движение, в другом – другое, и происходит ощущение.

Близко, а если не движение, а чем-то ещё заменить. А два заряда – слабо?

*Из зала:* – Заряд – тоже движение, только более сложное.

Заряд ты через движение рассматриваешь. Заряд - 6, а движение - 1. Заряд – более сложно организованная материя.

*Из зала:* – Какая-то пульсация одного относительно другого.

Импульс у нас на 12-м горизонте. Я не придираюсь. Это уточнение. В принципе ты прав.

*Из зала:* – А если взять как сгусток?

Он эфирно рассматривал, а ты физически. Физика – это результат, она итогово овеществляется, **самое итоговое конечное состояние физики – вещество, а вещество тоже состоит из элементов материи итогово из огнеобразов.** Ты говоришь сгусток, имея ввиду итоговое состояние вещества. Правильно?

*Из зала:* – Не совсем. Движение потенциала. Можно описать, как заряд, а можно описать, как некая точка, как аттрактор, который собрал на себя определенные смыслы, он еще не стал смыслом, но вот это движение простирается от одной точки к другой. Когда мысль движется, она движется по сферам мысли, и ячейки сфер мысли будут теми точками - аттракторами, от которых...

И что такое ощущение?

*Из зала:* – Я не знаю. Ощущение жизнью...

Мы не отвечаем на вопрос. Это ощущение чего? Это мы уже классифицируем ощущение, а что мы классифицируем? Что такое само ощущение, мы же не определили. Что происходит, когда...

*Из зала:* – Например, пространство, ощущаем это пространство.

Что происходит, когда Ощущение основано на различных субстанциях, средах, динамиках, это все правильно и... Что такое ощущение?

*Из зала:* – Информация. Взаимосвязь.

Нет, там информация есть, но...

*Из зала:* – Взаимообмен.

Это причина, от чего рождается, откуда берется, фактор рождения ощущения. Если смотреть самым простым способом, **ощущение – это специфика эфирной материи, а эфир живет обменом.** Выше, ниже стоящий, разный по качеству эфир. Когда разные эфирные сгустки материи, а это физический ракурс восприятия, карпускулярное восприятие, физическое. **Когда разные сгустки эфирной материи, энергетики, взаимодействуют между собой, в итоге рождается ощущение.** Это взгляд с физики на ощущение. Но само ощущение – эфирная материя. А эфирная материя чем строится? Ученые тоже знают.

*Из зала:* – Частицами. Волнами. Сканирование.

Сканировать – это к астральной материи. Скан, голограмма, матричность – это к астралу, не ниже. **Эфирная материя** – не корпускулярная, она **состоит из волн, осуществляемых функций**, ученые говорят – переносчик заряда, это попытка корпускулярности, где существует взаимодействие разных функций волн между собою (из оптики вспомните, какие бывают виды взаимодействий) и **рождается единый волновой рисунок**, который говорит о чём? О том, что **вообще этот функционал способен осуществить.** Берем условно говорю, какую-то область эфирной материи, берем ее волновой рисунок и функции этих волн они способны на какой-то результат, как фрагментик работы, скажем так. Этот волновой рисунок способен что-то совершить. Значит, этот волновой рисунок надо как-то рассмотреть. Как его применить к ощущению. Ощущение рождается на изменениях, правильно ты сказал, на динамике этого волнового рисунка.

*Из зала:* – Может – это классификация параметров...

Это не классификация, сразу говорю.

*Из зала:* – Волновой рисунок накладывается на определенные параметры, и мы воспринимаем...

*Из зала:* – Волновой рисунок и есть эти параметры. Мы должны пользоваться какой-то базой данных...

Ты говоришь о распознавании ощущения, а нам нужен процесс его рождения. А потом уже распознавание. **Где Ощущение у нас рождается?**

Берем 2-ю часть Слово Отца. Системы какие? – Гены ощущения.

А поля там есть? Откуда эти поля имеют происхождение на эфире? – Они складываются на эфире.

А сама природа поля откуда идёт? – У нас одна часть рождает все поля. Монада. **Из Монады рождается поле для эфира. И в этом поле существуют гены ощущений, системы Слова Отца. Это эталонная запись того, что вы должны осуществить собою, осуществить внешне.**

Между тем, **что мы должны осуществить** и тем, **что у нас осуществляется** вот этой динамикой заряда, динамикой волновой субстанции, динамикой эфирной материи и внешне **рождается разница.** Эта разница рождает в генах ощущение, состояние ощущения этой разницы и там строится и рождается восприятие не информационное, а содержательное. – **Какая разница содержания есть у нас в Слове Отца по отношению к тому, что есть во вне.** На динамике содержания окружающей среды и своего ощущаем, что вокруг происходит. Но у нас ощущают

только те гены, которые включены, работают, 2, 3% от 100 на сегодня. Это начало роста Метагалактики после планетарного развития.

Вникайте, потому что Мория Свет сейчас нам сконцентрировали и мудрость свою, чтобы мы тематику взяли, и **мы сейчас напоминаем, тренируемся вникать в тематику любую, глубоко.** Это сейчас нам Владыки показывают глубину, в которую мы должны думать смыслить, сутями, соображать и так далее. Чтобы эти все мельчайшие детали, которые строятся на Стандартах, видите, связочки Стандартов включаются, мы вспоминаем то одни, то другие Стандарты. Так и вы **должны оперировать, рассуждать Стандартами.**

Ещё раз об ощущениях. Когда они рождаются, тогда **гены, которые у нас действуют, это фрагментики Слова Отца, которые показывают нашу эталонность:** какие мы, из чего состоим, как должны действовать. Когда они встречаются с динамикой окружающей среды в полях наших, которые отличаются от эталонов. И на разнице содержательности рождается собственно содержание этого ощущения, что вокруг происходит относительно моих возможностей. Если вокруг что-то происходит, и наши гены не улавливают, мы это не ощущаем, а если вокруг нас что-то происходит и наши гены настроены, уже работают в этом смысле, то мы ощущаем разницу содержательности. Это то, что записано в любое ощущение, фрагментик содержания, который вы распознали, можно и так сказать, относительно своих возможностей генов. И **когда мы напитываемся энергетикой от Аватаров, допустим, то мы впитываем энергетику с записью этих содержаний, и мы ощущаем их.** У разных Аватаров, разное содержание, мы ощущаем Владычица вышла или Владыка вышел. У них разные эманации, в том числе энергетические.

Теперь самое сложное, а **мысль-ощущение – это что?** Как в мысли выражается ощущение? Мысль это более сложное действие, мы говорили, когда идёт не касание и объединение содержания в одно поле, а когда **идёт уже синтезирование разных видов информации вне содержания, это уже ментальный процесс, а предшествующий эфирный процесс – осязательный, но который в мысли тоже должен быть.** Значит, по мере роста ощущения мысли, эволюционно так было, **ощущение должно усложняться до чувствования, до рождения информации, потом включаться в мысль.** Так всё в мире цельно. Мысль опирается только на то содержание, которое ей необходимо. И **мысль вторая, как раз, занимается различением содержаний разных баз данных.** Для того чтобы выбрать и отобрать только то, что необходимо для мышления. Такой глубокий внутренний контекст осязательный мышления. **Вторая сфера мысли занимается различением.** Для этой информации этот Стандарт пойдёт, а для другого ответа, другой Стандарт не подойдёт. Что сработало? Вторая сфера мысли, внутри которой осязательный процесс есть, поэтому здесь ощущение присутствует. То есть нижестоящие частности в мысль включаются, как часть. **Все 16 Частностей совершенствуясь, усложняясь, вырастают от элементарного Движения к Условию.**

*Из зала: - Если так понять, то Ощущение играет в Мысли роль различения.*

Да, спасибо, если в Мысли есть функционал различение, это от функции ощущения, но это не само, ощущение – это Мысль, внутри которой ощущение, как часть находится.

*Из зала: – в Чаше идёт этот процесс в ячейках Чаши, сколько ячеек мы можем затронуть.*

Не сколько, а **какая ячейка мне нужна по содержательности для той или иной мысли.** Здесь в этом будет различение.

*Из зала: – Если мы затрагиваем не одну ячейку, а несколько, тогда глубина Мысли может выходить в глубину частностей, импульс сработал не на одну Мысль, а сразу на несколько.*

Когда сработает Мысль, и **самая высокая по номеру сфера мышления, она собой все ячейки будет активировать.** Четвёртая мысль сработала – первая, вторая, третья автоматически включаются в её действие. Нижестоящие включаются как часть в действие. Они не по одной крутятся, а все нижестоящие тоже обязательно участвуют.

А **Чувство – это что?** Как рождается Чувство. Сейчас посмотрим, мы чувствуем или нет. Чакры лепестками собирают информацию. Что такое информация?

*Из зала:* - Форма с содержанием.

Пока, не получается, давайте искать, потому что это всё взаимосвязано. Форма итоговая нижестоящая реализуется на тройке, она рождается на 11-ть между прочим.

*Из зала:* – Какой-то Огнеобраз. Сфера, которая поддерживается Основами, а вот Основа от северного до южного полюса, насколько она может быть натянута и напряжена, заряжена, как раз, она будет рождать эту Сферу. И вот там рождается та Форма, которая способна выдержать этот Образ.

**То есть в рождении Формы принимает участие Основа. А что такое Форма?**

*Из зала:* – Это граница между внешним, есть же внутреннее.

А бывает внутренняя Форма. Что такое Форма? Её оболочкой не можем назвать в любом случае, это относится к Дому всё. Границы, границами не опишем Форму. Она границы создаёт, это смысл Формы, чем она может выражаться. Да. А вот сама Форма. Давайте стандартами рассуждать. Форма рождается на 11-ть. Что там на 11-ть?

*Из зала:* – Основы. Основы это как частности. Созидание.

Или **сама Основа как течение Огня в материи с параметрами** какими-то, дающая **устойчивость материи**. Но, а ещё что есть там? Психодинамика, Созидание, ещё что? Это всё в деятельности. Вид деятельности – это у нас Абсолют. Там находится Абсолют. **Так Абсолют, что такое?**

*Из зала:* – Огонь.

Не ответ. Какой? Не уходи от вопроса. Мы сейчас на Абсолюте. А ты в сторону водишь. Очень важно держать, чтобы вся группа в одном направлении думала. Тогда у вас усиливается мышление. Итак, что такое Абсолют?

*Из зала:* – Цельность.

Цельность недостаточно для формулировки Абсолюта.

Огонь, содержащий что? – Записи.

*Из зала:* – Материи.

**Как у Отца – эталонное, самое совершенное. Абсолют – это верх совершенства, вообще-то. Как Отец заложил в материю какие-то параметры и связки между ними.** То есть изначально мы Абсолют воспринимаем как однородный Огонь, до тех пор, пока у нас эти параметры не отстроили материю. Мы их не различаем, вот эти Параметры.

Как только они отстроили, Абсолют, что? На этом уровне Абсолют у нас усвоился в Материю. Наша Материя в чём-то этому Абсолюту соответствует. Увидели? Значит, Абсолют как таковой несёт все Основы параметров будущей материи, соединяя между собой, потому что 11-ый горизонт – это ещё не просто голографичность, а эталонная голографичность, как у Отца. Вот эта связь эталонной голографичности, как раз, несёт эти Эталонные параметры материи как у Отца, которые должны реализоваться в материю, соединены уже между собой.

Значит, в **Основе формирования любой Формы – это не тафтология – находится Абсолютность.** От того, какой Абсолют принимает участие в оформлении материи, зависит, какая Форма может сложиться, а потом уже она насыщается содержанием. И вот по Стандартам иерархически Абсолютность или Форма выше Содержания. Понимаете?

То есть **сначала закладывается связки материи параметрами, потом «как она реализуется содержанием» вписывается, или подтверждая эту Форму, или не подтверждая – тогда форма пустая остаётся.** Форма пустая может быть, не реализованная, не насыщенная свойствами, её родным содержанием, тем которым Отец по Абсолюту определил. Понимаете? Поэтому иногда говорим «**формализм действия**» – это когда Форму поверхностно принимаем, а что за ними стоит, вот этой абсолютности параметров мы не достигли, тогда это **формальное действие, оно никогда не приведёт к рождению результата.** Его нельзя исполнить формально. Понимаете?

Опять же мы повторим Форму, но, а **Суть процесса не достигаема**. Это вообще болезнь, очень опасное состояние.

Итак, **Форма – это определённое Абсолютом взаимодействие разных параметров метрически**. Вот примерно в том направлении. С участием Основ, с участием Огня или Света, или Духа, Энергии. Формы бывают у всей материи.

Значит, **Информация, это что?** – Это Форма плюс Содержание его, это **Форма в материи достигшая содержательности, реализованное Содержанием и присутствующая в каких-то фрагментиках материи**. В Атоме есть своя информация, в Молекуле своя информация, в каком от Части, Системы, Аппарата, Частности, Цельности своя Информация и т. д.

Значит, **чтобы чувствовать** – давайте свяжем эти тематики – **нам необходимо свои Абсолютности уметь воспринимать: то, что возможно принять, как Форму**, то есть по абсолютности того, что содержится во вне нас. И процесс чувствование Душою, на основании абсолютности Души, я уже говорю метагалактически. **Ранее всё немного не так было, там Духом это всё осуществлялось**.

А Душа на Основе своей Абсолютности, способна записать, оформить данные об окружающей среде. Когда лепестки Чакр вбирают Информацию, фрагментики какой-то материи, оформляемой каким-то Абсолютом определённой материи, и тогда на Основе нашей Абсолютности Души мы способны что-то почувствовать. абсолютность маленькая – чувства мало, абсолютность растёт в Душе, мы чувствуем больше.

**Для чего нужен Абсолютный Огонь?** Это, кстати, по всем Частям также. То, что Чувства должны быть у всех Частей. А, значит, определяются они абсолютностью – **чувствительность Владык, Аватаров, Отца определяется нашей абсолютностью**. Она должна быть высокой, для того, чтобы мы почувствовали реально и объективно. Вот, Душа вбивает сгусток с информацией, и на основе Абсолютности Души складываются разные записи. У одного одна абсолютность, у другого – другая, предвидя ситуацию, одним способом, одним вариантом обрабатывает информацию, а другой совсем по-другому воспринимает.

Я люблю пример: приходя на синтез, один видит Творение Отцом, а другой видит зарабатывание денег Сердюком. Это разная расшифровка содержательности и формы, расшифровка разными людьми с разной Абсолютностью. Когда человек сам себе решил, как будет лучше – это без абсолютности.

Значит, **ментальность или понимание**, как процесс, **третье ментальное действие, учитывает эти нюансы оформления мысли**. Значит, **понимание – ключевой процесс мышления**, и здесь объединяются два процесса. От астральной материи – чувство, а от ментальной материи – мысль, сгустком информации – вот как происходит и вы поймете, что такое понимание. Ключевой ментальный процесс – **собираение информации, каким способом? – чувствами**, когда по форме соединяются мысли.

### Понимание в команде

Если я говорю абсолютностью, которая есть у вас, то вы меня понимаете, а если я говорю с абсолютностью, которой у вас нет, «твоя моя не понимайт». А если я говорю с ТЕМИ параметрами материи смыслов и сути, содержательности и так далее, если понимание случается – это значит совпадение по форме мысли говорящего по параметрам и по оформлению Абсолюта. И вот тогда у вас получается сложить мысль, просто принять мысль подобную есть на что.

*Из зала: – Чтобы усилить понимание нужно некое волновое...?*

Нет. **Чтобы усилить понимание, дело не в волне, а в общей коллективной среде, когда мы насыщаемся одним и тем же огнём и параметрами**, и тогда у нас складывается внешняя и внутренняя среда насыщенности и тогда «моя твоя понимает».

*Из зала: – Если идёт некая разобщённость в команде, можно ли попросить Аватаров, сложить насыщенность Абсолютности?*

Вот придирусь, у тебя такой подход: «Аватары сделайте мне!» Вот такой некорректный подход. **Должны сами сложить единство Огнём Аватаров**.

*Из зала:* – **То есть каждый проникается огнем Аватаров, и сами складываем абсолютность среды для расширения диапазона понимания?**

Единое понимание и огненность единую – всё правильно, мы едины огнём. Это принцип командности: «двое во имя Отца» или «все едины Аватарами» на данный момент, устремлены служить и действовать, например мозговым штурмом, и те, кто в этом пересечении действует и участвует, **все к одной цели идя** – вот это называется **команда**, и тогда в команде рождается **однородная среда**, и тогда, с одной стороны, **Аватарами определяется и фиксируется среда в общую среду**.

Мы эмануем свои чувства, свои состояния – вы попроживайте: вы сейчас больше прониклись друг другом, чем вначале? Попроживайте, и **не только формально мы обменялись энергетикой**. Да мы ощущаем друг друга, и мы ещё легче друг друга чувствуем, потому что **чувствуем механизм движения мысли каждого**, если настроиться, то можно увидеть это. Вот эта чувственная среда – третья, она пересекается с третьим видом материи. Чувственная среда – и **зачем нужна третья среда и уровень материи?** – **Чтобы мы самоорганизовались и организовались собой в нечто целое**, но не вообще во что угодно, а **как Отец или как Владыки нас видят**. И Астрал нужен для самоорганизации, чувства нужны для самоорганизации, чтобы мы насыщались, принимая информацию друг друга, мы понимали друг друга, чувствовали друг друга, **передавали свои данные абсолютно** и субстанциями обменивались, но не просто обменивались, а **между нами срабатывала самоорганизация, как мы между собой должны быть самоорганизованны в этом обмене**. Поэтому астральная среда крайне важная, чтобы что-то сложилось и что-то получилось. **А командно нужно зачем?** – ведь, можно по одному дела творить и разница будет капитальная, **мы усиливаем потенциал каждого при этом и результат у нас получается намного лучше**, чем по отдельности – **выше результат**.

Организация астральная, в том числе поддерживает процесс ментальности. На каком основании, на какой абсолютности вы соединяете параметры данные мысли? **Какая у вас абсолютность – на такую форму вы способны**. Вот так информация и соединяется, а если основ материи мало, абсолютность не очень высокая. То, что форм мысли будет мало, согласны? А, значит, и содержательности там тоже будет не очень. Поэтому, **чтобы понимать то, что Владыки нам говорят, по-ни-мать** – третья сфера Мышления, **необходимо уметь соорганизовываться с ними**, объединяться с ними. Сначала Душою чувствовать, а потом понимать. Тогда понималка будет выше по качеству.

Чувства в Мысли важны. Какая это составляющая? – оформляющая составляющая, но вы теперь за этим словом «**оформляющая**», много чего можете рассказать. Согласны?

#### **Ментальный процесс (4)**

Собственно **ментальность**, ментальный процесс мы уже разобрали, это вот **ключевое слово** — **логика** – **непротиворечивая связь информации с целью, чтобы сложить образ следующего действия**: с целью ответить на вопрос, с целью выразить себя как-то мыслью. Но мысль всегда – это уже ваше творчество. **Мысли всегда рождаются усиленным действием самого человека с его неповторимыми характеристиками, с его огнём и синтезом**. Если в формировании чувства мы наполовину зависим по качеству этого чувства от внешней среды, от того, что чувствуем, то здесь, в мышлении в основном сам человек определяет вообще, как он мыслит, то есть сама натура, сама специфика человека уже очень четко проявляется в характере мысли, какие это мысли. Согласны?

#### **Какие должны быть мысли у Аватара Высшей Школы Синтеза?**

Какие они глубокие должны быть, разработанные, конструктивные – вообще весь спектр мышления для нас Аватаров должен быть в применении, – и Суть должны выявить, это и 16 частных Мысли, мыслеусловия.

Я не знаю, дойдём ли мы до этого или не дойдём: годовую программу давайте сразу выполним (*смех в зале*) по частностям, только ракурсом мышления, у нас же не только мышление. Мысль – смысл, примерно поговорили, да?

## Буддический процесс (6)

**Мысль – суть – это что?** То есть, какая должна быть связь или синтез разных данных слагаемых в эту мысль, чтобы получилась мысль шестая? Как мы должны синтезировать ту же информацию, чтобы получить шестую мысль образную?

*Из зала: – Образ сути.*

Это Образ сути, правильно. Это Образ сути мысль раскрывает, или просто образ. Но **Образ всегда в центровочке имеет суть**, Образ должен иметь определение: «это что?», «образ чего?», «что это за образ?». То есть получается «образ человека», «образ темы» – значит, мы должны **сутевые характеристики человека или темы обязательно достичь**, то есть у нас параллельно должна быть и **сутевая мысль**, иначе у нас будет подход к Суте, но не обязательно её достижение.

*Из зала: – То есть по образу ТОЧКА, то есть ну вот ты ТОЧНО знаешь.*

Знаете, когда мы мыслью определяем, «что – это...» или «кто – это...» – и дело в том, что **сама Суть как частность интересна тем, что она без синтеза не бывает**. Она, как бы, переводит синтез из или синтезного мира, или из непроявленного состояния. Когда мы его ещё применением пытаемся проявить в материи. Она проводит, как раз, из **вышестоящего состояния нематериального в материальное**. Распознавание записи синтеза с чётким определением «это что?» – это, фактически, есть процесс сложения сути. «Это что?» А для того, чтобы «это что?» сложилось, там нужна очень высокая концентрация синтеза и накопленной базы данных на эту тему как в материи, так и в огненности, синтез-огненности. И тогда, когда идёт в разрядах эта концентрация количества, которая разрядом переключает на более высокое качество, сплавливая все данные на какую-то тему в одну суть – точку сути – вот это процесс рождения Суте. И мысль, она описывает Суть, шестая мысль, и тогда **сама Мысль выглядит как Образ этой Суте**.

Ну, я часто такие приемы на школе применяю, на темах разных, когда набираем данные случайные: Суть Человека – это кто?

Ну, и вот мысли ваши на эту тему, мысли – сути. Только сейчас посмотрим, эта мысль будет формальна? или за этой мыслью будет идти уже глубокое разработанное и содержание, и значение? – разные параметры, соединённые в одно целое. **Если вы эту мысль–суть можете потом расписать, выговорить, пояснить, рассказать, когда вам есть, что сказать по этой сути – это неформальный подход**. Это значит вы уже этой сутью владеете, а если владеете, значит у вас эта суть есть, **ВЫ и есть эта СУТЬ**.

Как только вы не дошли ещё до глубины, применив эти параметры. Просто взяли образ кто-то сказал мысль: «Человек – это Омега Отца», – у нас все так отвечают. Правильная фраза. Но у каждого она звучит совершенно по-разному глубоко. **Один может описать: почему Омега? за счёт чего Омега? по каким Стандартам Омега? что из этого получается? какие взаимосвязи у Человека с Отцом по этой фразе, по этой Суте?** А один ничего не может сказать кроме того, что Человек происходит от Отца по принципу Альфы и Омеге. Но это уже в характеристике записано, человек просто повторяет, а не разъясняет эту фразу – и тогда это не суть, это формальность.

*Из зала: – Если человек так чувствует глубоко, но не может сказать.*

Ну, «чувствует»... – он на астрале взял форму, сутенности нет. Понимаете разницу? Это формализм. Потому что **этого недостаточно для ментальности для Высшей Школы Синтеза**, я говорю с точки зрения Высшей Школы Синтеза. Формализма опасайтесь, пожалуйста, бойтесь на него застрять. Вот взяли, да? Хорошо.

**Кто такой Человек?** Другие ответы есть?

*Из зала: – Многочастная, сложная организация.*

Человек, это организация, смотрите механистично. Это механистично.

*Из зала: – Человек, это Творение Отца.*

Можно. Поясни пожалуйста, что ты за этим имеешь в виду.

*Из зала: – Отец Сотворяет Человека постоянно в его развитии.*

Нет. Это ты начинаешь повествовать, а разъяснить надо **смыслами**, а «**почему** Человек Творение Отца?», «за счёт чего?», «почему это объективно существует, а не выдумка?» Более глубоко возьми, процесс вскрой: «что значит Человек Творение Отца?». Думаем на одну тему. **Почему Человек Творение Отца?** Прошу объяснить эту суть.

*Из зала: – Отец постоянно углубляет его жизнь по Образу и подобию Отца, всё глубже развивая его возможности, способности, его применение и реализацию в жизни.*

Это разъяснение сути, которую она сказала. Какой ещё есть ответ, кто такой Человек?

*Из зала: – Человек – система эволюции.)*

Нет, это некорректно. Я с этим не согласна. Это, что эволюция состоит из Человеков? Это по Стандарту некорректно.

*Из зала: – Человек – выразитель Отца.*

Пожалуйста разъясните суть свою.

*Из зала: – Он носитель Истины Отца.*

Это не пояснение. Там нет логики заложенного смысла. Проведите связь: **как происходит – Человек выразитель Истины – выражение самого Отца?** Надо связь показать.

*Из зала: – Человек Омега и клеточка, Отец развивает Омегу и Человека.*

Человек развиваясь, развивает и клеточку Отца, поэтому и говорим «Человек – клеточка Отца». Это не просто фраза, а видно, что у Человека есть за этим и содержание, и разъяснение. Тогда фраза «Человек есть Омега» у данного Человека горит сутью, а не формальной мыслью.

Крайне важно переключиться на сутевость. Суть – это определение. Если нет сути на определённую тему, значит, мы в ней не определены. И тогда, взамен, «ёжики в тумане».

Получается, если суть не достигнута, мы в этой теме не определены, мы ничего не можем сделать. Нам важно развивать эту материю, а мы для себя не определили, тогда что будем развивать? Это глубина сути и мышления, оно обязательно должно опираться на факты, которые для вас определены по сути. **Мышление должно быть глубоко сугубым, иначе мы мыслим непонятно и неопределённо о чём.** Как вам вывод, согласны?

Цель нашего разговора увидеть, **как глубоко должны сами работать в Высшей Школе**, иначе никакой Мудрости нам не видать. Надо на глубину переключаться. Вы на это все способны. Фактически все нюансы, на которые пыталась опереться, они у вас есть. У вас есть определения, есть знания, есть понимание процессов, надо просто научиться связывать. Вот связочка этих разных процессов, витие материи, будет развитием, как бы внешнее выражение Мудрости. Процесс вития, какой он? Вот он и будет складывать нашу Мудрость. Мы сейчас занимались Мудростью на примере темы мышление. Увидели значение с разных сторон?

**Зачем нам с вами вникать так глубоко во все нюансы материи?**

*Из зала: - Развернуть науку человека.*

«Да зачем мне ваша наука, мне и так хорошо живётся». Важно **развернуть Мудрость Отца в применении.**

*Из зала: - Ясность понятность, для человека.*

Этого мало. Вы мыслите: «Я понял – передам другому». Эфир. У вас цели эфирные – взять и отдать другому. **Самому понять и передать другому – это эфир.**

*Из зала: – Когда мы познаём суть процесса. Мы можем управлять материей.*

Вот, **мы можем управлять разными процессами в материи, включать их собою внутри – вовне.**

**К чему ведёт управление материей?**

*Из зала: – Жизнь становится интересной.*

Вообще **достигаем новых результатов по жизни**. Мы их объективно достигаем: мы на это складываем права, мы растём Посвящениями, Статусами в результате, **мы растим таким способом всю материю – не просто человека внешней среды, а и посвященческую, статусную среду и отцовскую, в итоге, среду**.

**Ключик и начало к результативности – в Мудрости**. Это у нас такой специфический ключ. И без такого ключика мы не достигнем результата в полноте. Мудрость – крайне важно, потому что мы научаемся здесь всему.

Если есть способность **не просто научиться** («научиться» – это к науке), **а образовываться** (это наш горизонт), то, в принципе, можем образоваться всему, куда нас допустит Отец или к чему допустит Отец. Я перевожу на простой русский язык – «я могу всё». Вам нравится такая ситуация по жизни? Я смогу всё. Вот **мы реально подходим к механизму исполнения этого «смогу всё»**. Мы на самом деле страдаем от того, что хотим развиваться, а у нас не получается. Не потому, что мы ленивые, тупые или глупые, а потому что связочки мудрости не хватает, некой глубины управления материей не хватает, образовательного процесса не хватает, включённости. А Высшая Школа Синтеза позволяет это достичь.

### **Вывод и перспективы деятельности**

Смотрите, вы примерно **прожили, поучаствовали в том, как разбираются разные частности для разных видов материи на примере Ментала**.

**Потом можно будет для любой материи, для любой части шестнадцать частных постигать – этот процесс, в который мы включились сейчас физично с Морией Свет, есть образовательный процесс.**

Мы вместе сейчас складываем образовательный процесс мышления. Мы сейчас образовывались мышлению и, заодно, ещё и частности. Вы все в этом участвовали. Владыка вам заложил более высокую возможность потенциалом Синтезом, который мы в начале занятия стяжали. Почувствуйте, что это всё дано каждому, потому что никто не выпадал и хоть чуть-чуть, но участвовал, а некоторые активно участвовали, глубоко ясно воспринимая все процессы, на которые мы выходили. Вот **это внутренне действие, которое должно быть обеспечено в Высшей Школе Синтеза, как образовательное действие.**

#### **Следующий шаг:**

А потом уже тематики: **чему мы образовываемся? Как изучать разные Стандарты?** – механизм, когда мы распознаём Распоряжения, осмысливаем их, образы сути складываем, на основании этого идеи у нас рождаются.

И вы понимаете этот процесс. Глубину вы почувствовали. **Мы изнутри прожили сам процесс деятельности Высшей Школы Синтеза: исходя из того, что «я верю в себя, что я могу ещё потому, что меня ведут Аватары – я вместе с ними могу, я их Огнём и Синтезом могу даже больше, чем мы сейчас сделали. Завтра ещё больше смогу, послезавтра ещё больше смогу»**. И вот на этом основании нам нужно увидеть наши перспективы организации на год.

### **Перспективы Образования в ИВДИВО на синтез-год**

И теперь нам нужно определить, **в чём нам нужно образовываться всему ИВДИВО в течение года?**

- **все Программы, их стяжание, разъяснения:** это мелкая деталь – она очень важная, но по объёму работы очень маленькая.

Нам нужно чем-то более грандиозным заниматься. Но грандиозным не сразу, а оно начинается с важнейших деталей образовательных. **Что мы должны освоить, чтобы эти огромнейшие перспективы – Человек Метагалактики – были разработаны? Чтобы у нас был не один Институт Человека, а много Институтов, множество Школ по темам каждой части, чтобы**

науке мы давали много материала для исследования? Стратегически подумайте, повоображайте.

*Из зала:* – Глубоко вникать в Учение Синтеза Отца, выявляя из него сутевые направления деятельности нашей организации и на этом примере развёртывая для подразделения.

**Мудрость каждой организации.** Как они будут развивать вместе с нами?

*Из зала:* – Но если начать с части?

Начало. В этой физике, в системности... **Сначала нужно сложить Ядро нашей специфической деятельности организации, иначе нечем будет пересекаться.** И речь идёт о том, чтобы внутри Организации что-то специфическое было. Делайте.

*Из зала:* – Если сейчас целно рассмотреть каждую позицию, у каждого – своё: **Часть разрабатывает Подразделение, начиная так же до Параметодов, как раз, взаимодействие пойдёт со всеми как системами других Частей других Организаций.**

Чувствуете, Огнём Мории пропиталась и говорит уже от Мории. Мне тоже Мория это сказал, что вот **эта задача – описать Части по служению Подразделения, всего от 192-й вниз, эта задача не снимется никогда, её нужно будет исполнить.** Владыка продолжает условия, чтобы в этом году у нас это получилось. В прошлом году – не получилось. Честно скажу: не получилось. Описание было максимум формальным. А, вообще, у большинства – мифологичным.

*Из зала:* – Мы со всей командой, и вот то, что мы выявили, я описала. Провели 2-3 занятия. Достаточно времени потратила.

*Из зала:* – **Задача – научиться тезисно изъясняться и писать:** эссе, статьи на совершенно разные темы, возвращая культуру научности.

Первое, давайте озвучим для записи, чтобы мы сориентировались и для тех Аватаров, кого здесь нет.

В течение года у нас продолжает быть цель – описание Части. **Но как это описать?**

### Что есть тезисы?

Первое: **можно тезисно.** Вопрос, что такое тезисно? Как это выглядит?

Нам тоже нужно тоже сориентироваться. А недавно у меня был почти спор с очень опытным служащим, который уверял, что краткие выдержки из большой статьи, вот берёт фразу, копирует, как бы такую, показательную фразу, и вот эти фразы набора из статьи – они являются тезисами. Категорически, это не тезисы! У нас Синтез! Это вообще что? – **Это цельность тезисов. Стандарты – это тезисы, только из большого содержания Отца.**

А как нам тезисы, допустим, к следующему Съезду, чтобы все попали на следующий съезд? – **требования будут сутевые в Ставрополе,** это город, занимающийся сутью. Там такая среда, довольно-таки проясняющая, то ли среда проявления Аватара Синтеза, Синтеза! и там, извините, просто так там не работаешь.

Вот поэтому, чтобы включиться в работу на той территории, необходимо владеть Сутью – самая лучшая тренировка. **Сама Суть – это тезисы, написание тезисов.** Как они выглядят по форме? Коротко: «Тезис – это ...».

*Из зала:* – Тезис – это сокращенный доклад.

*Из зала:* – Позвольте, две минутки. Если вам даётся время на доклад, вы едете на конференцию, и вы собираетесь там выступить с докладом, доклад – это минут 30-40. Но прежде, чем вы будете 30-40 минут выступать там, вы составляете краткие тезисы на страницу, и будет ясно, что ваш доклад этой конференции будет интересен. То есть, имея чёткий образ и последовательность, что вы этим докладом хотите представить аудитории, у вас прорисовывается **структура тезисов, карта тезисов, четыре пункта** буквально. **Начинается: актуальность темы** (предмет, объект исследования – прим.ред.) – для чего и кому это будет интересно, по какой проблеме вы собираетесь это написать, - первое.

Второе – (литература – прим.ред.) кто и когда уже об этом говорил, где об этом поднималась речь и для чего вы собираетесь развивать дальше эту тему.

*Третье – это основная часть, разработка, (новизна, цель, задачи, методика, результаты – прим.ред.) 2-3 предложения по сути, что вы выявили вашим исследованием.*

*И последнее – это **перспективы дальнейших разработок**, (значимость – прим.ред.) то есть, что было, что я сделал и куда дальше я устремляюсь. Всё. Одна из позиций.*

О чём это был рассказ? Спасибо.

*Из зала: – Конспект. Тема доклада. Содержание доклада.*

Это не содержание. **Оформление тезисов.** У нас вопрос: что такое тезис? Понимаете, что **вы не сможете так оформить, если вы не будете владеть «что есть тезис?»** И то, что вы сказали – это оформление тезисной работы, подготовка к работе. Это правильно, это всё наука накопления 5-й расы. Это всё правильные действия. Запомните, пожалуйста, и применяйте их для оформления тезисов.

А теперь глубже смотрим. Чего не хватило? – Сути тезисов. Ищем Суть тезисов. Что это такое? Там тезисы, собственно, в 3-й позиции.

Смотрите, пункт «кто о чём говорил» в философии Синтеза не обязателен. Объясняю, почему. Потому что мы можем опираться на то, что дал только Отец. А вы первые, кто после Отца вскрываете какое-то содержание. И мы часто опираемся на то, чего нет. Мы не опираемся вообще на предыдущие работы, потому что это принцип пятирасовый – опереться на материю, чтобы исходя из неё, следовать следующим обоснованиям, доказательствам, каким-то боком что-то показывать.

А когда мы от Отца свыше Синтезом выявляем впервые какие-то положения, опираться не на что, потому что это принципиально новая материя. Поэтому, если вы хотите, вы на что-то опираетесь для связочки в материи, если вы увидели, вы можете показать, но **это не опорой должно быть – это показатель связи, когда вы показываете более высокие стандарты по отношению к тому, что уже наработано в материи.** И так дальше продолжаться, между прочим, будет. Вот поэтому второй пункт «кто что говорил» – можно не применять, сразу говорю. Это у нас требование было в Высшем Синтезе в Совете ИВМАН. Это нам Владыка так, чтобы ты не удивлялась, такие требования ввёл.

*Из зала: – Я немного не это имела в виду. Может я так озвучила.*

Нет, вот **те четыре пункта, которые ты озвучила, мы их запишем, выпишем.** Я думаю, что текст нужно будет набрать для того, чтобы показать, **Высшая Школа Синтеза должна показать, вообще научить весь ИВДИВО писать тезисы.** Это одна из наших задач. Как мы это будем делать – сами будем учиться в первую очередь. И показывать пример. Вот эти четыре пункта можно оставить, но пояснить, допустим, что необязательно вот этот второй пункт исполнять.

*Из зала: – Можно дополнить, Лариса, что я имела в виду по второму пункту. Естественно, что мы всё впервые исполняем. Нам, собственно, не на кого опираться. Имелось в виду, что если я, допустим, описываю Части, то это опять же связано с Человеком, то есть подвести, на что опереться, Основу, откуда это возникает – необходимость разработки дальнейшей.*

Это не всегда бывает даже в этом смысле.

*Из зала: – Ну тут всё индивидуально. Тут все не учтёшь нюансы.*

Ну, тогда мы спорим. Я говорю, что это необязательно. Это может быть – может не быть. Согласна, да? И там вот третий пункт – всё-таки надо тезисы. Всё остальное – оформление идёт. Подходы, выводы там и так далее.

Поэтому тезисы – это что?

*Из зала: – выявленные из Ядра Станцы.*

Нет, это не Станца.

*Из зала: – не Станца, а Суть вопроса, по которому идёт деятельность. Причём это взаимосвязанная, опять-таки выявленная Станца Суты из Ядра.*

Сутевые тексты, сутевые фразы, минимально сутевые. Вот. **Станца – это на уровне десятки, Суть – это шестёрка.** Станцами мы пока не сможем все так прямо оперировать легко и свободно.

В идеале да, к этому можно стремиться – к Станцам. **Мыслеобраз – это между, Мыслеобраз – это ниже на четвёрке. Тезисы – они выше, чем Мыслеобразы даже, то есть это концентрированные сутевые фразы, когда вы Суть темы, Ядра темы выписываете. Вот связь. А потом уже словами несколькими обрисовываете форму, когда вы стремились показать:** вот это затем-то, затем-то. Вот «такая тема здесь возможна в применении». Достаточно. Вот для тезисов несколько фраз достаточно, между прочим.

*Из зала: – Вот как раз вот то, что Лариса говорит по Сутям, мы, может быть, подошли, как раз, к Имперациям, когда одна Суть, другая Суть – и оно в связке даёт некую установочную линию, когда мы можем утвердить какое-то положение, которое нами звучит в нашем индивидуальном огне.*

Ну если мы дойдём до Имперации, то будет замечательно. Имперации нужно...

*Из зала: – То есть увидеть здесь связку Сути, чтобы вот эта основная часть тезиса давала ТО УТВЕРЖДЕНИЕ, в котором мы УТВЕРДИЛИСЬ, в котором мы устойчивы и стабильны, которое мы можем передать другим. Тогда это будут тезисы. А если мы в нём расплывчаты, вот то, к чему вот сейчас был этот тренинг, то оно не выльется в тезисы.*

И когда кто-нибудь напишет тезисы, но там уже у нас есть тезисные материалы – вот сборник научной конференции получите. Там будут тезисы – красным выступления. Вот почитайте их. Примерно.

*Из зала: – Ну вот мы учимся делать тезисы, готовимся на следующий целый год – бывают разные категории людей.*

Ребята, можно я вас сразу остановлю? Мы сейчас не говорим о лекциях для людей.

*Из зала: – Нет, я говорю насчёт тезисов основных тоже вот. Вот прежде всего к пожилым людям идти на лекцию – они люди религиозные. Надо понимать суть религии, основных вопросов.*

Вы не о том говорите сейчас. Мы не говорим о работе с населением. Высшей Школе Синтеза...

*Из зала: – Вот и надо составлять, прежде чем выйти на население, составлять вот этот тезис своей будущей лекции.*

Не получится сразу. Тезисы, тезисы вы будете после практики писать, после выступления, после темы какой-то.

*Из зала: – Нет, прежде чем выступать, я должен все-таки подготовить основные идеи, вопросы.*

Не надо готовить. У вас тезисами не получится подготовиться. Тезисы – это не подготовка, это результативное содержание. Это после...

*Из зала: – План выступления.*

**План выступления – это да, но это не тезисы.** Ребята, кстати, не путайте. Нет, это сутевое резюме.

Ещё раз, по вашему примеру вы регулярно, несколько раз в месяц проводите лекции для людей разных убеждений, для разных уровней людей – и вы ставите цель одну общую, что вы достигаете этими всеми лекциями. Ну, допустим, «разработка слова как Практика». Может быть такая цель? Ещё как может быть? Нам это нужно разрабатывать? Ещё как. Значит, **когда вы наработаете, обобщите сами опыт:** как можно говорить на одну аудиторию, на вторую аудиторию, на третью разными подачами, разными видами слова, разной возожжённостью, с разными Аватарами, – **всё это соанализируйте:** а «как?» «что с чем взаимосвязано?» и «к каким результатам ведёт?», – и **когда вы для себя вот это всё текстом опишете** целой статьёй, **вот тогда вы после напишете тезисы этой статьи.** Понимаете?

*Из зала: – Но для этого надо что-то делать, ведь, сначала...*

План.

*Из зала: – Сначала делать. Действие сначала. Потом тезисы.*

План. Совершенно верно.

**Различение специфики деятельности организации Высшая Школа Синтеза и действий Компетентных на территории с точки зрения других организаций**

Ребята, вы говорите об общей внешней человеческой применимости населению. Но **работа Высшей Школы Синтеза как Аватара – это вообще-то сложение системы Образования Метагалактики.** Это не делается на лекциях с нашей подготовкой. Когда-то может мы применимся, а сейчас **нам нужно развернуть саму Систему Образовательную,** а для этого нужно вот эти моменты образования материи познать, о чём мы сейчас и говорили, делали.

Поэтому, если вы сейчас, нынешней подготовкой, пойдёте к людям, будете на уровне своих возможностей говорить, но это не Высшая Школа Синтеза. Мы не готовы ввести в образовательный процесс людей.

Если вы сможете, какую-то группу ввести, допустим, в формирование чувств Души: хотя бы чуть-чуть ***пояснить, практикой это закрепить***, чтобы люди ***научились чувствовать***, чтобы вы в итоге ***отдали методы чувствования***, как чувства рождается, как Душа развивается, – **вот это, будет элементом работы Школы.** Ну, это нужно вначале здесь сделать. И, на этот год, я пока, извините, но я мало вижу взаимодействия с людьми. Если кто-то дойдёт до этого, молодцы будете. **Это перспектива.**

А, пока мы вот, здесь не **отработаем всё до мельчайших деталей:** а, как помочь человеку чувствовать Космос? а, как человеку чувствовать Бога? – обучите его, пожалуйста, – вот это работа Высшей Школы Синтеза. **Научите человека Магнитить и воспринимать Огонь** в отличие от Духа, Света и Энергии. **Чтобы он различал эти 4 Начала. Научите его методикам этих действий – тогда это Высшая Школа Синтеза и Образование.** А просто так идти к людям, заывая это не вопрос ВШС.

А вот уровни подготовки, который, называется ***Высшая Школа Синтеза с точки зрения Метагалактического Центра,*** – вы совершенно правы.

С точки зрения Высшей Школы Синтеза, не достаточно опыта, чтобы отдавать людям методики. Понимаете, у каждой организации своя задача. Вы, согласны или нет?

*Из зала: – Да, согласны. Можно я немножко добавлю. То, что мы сейчас разбираем в результате то, что вы должны делать исключительно внутри организации Высшей Школы Синтеза. То, что вы говорите, это наша применимость как Служащего, как Компетентного, как Аватара в организации Метагалактический Центр, как Человек, в организации МГК, участия в разных организациях граждан. Вы там участвуете как Служащие Подразделений небезразличные к территории. Но это не в реалии Аватаров Высшей Школы Синтеза, который должен заниматься теми, задачами которые мы сейчас разбираем в максимальной концентрации Огня и Синтеза Мория Свет. И, имеется в виду то, что нам как Служащим Высшей Школы Синтеза Мория Свет, не с чем ещё выходить к людям, потому что мы сами ещё этой Школой «не-до-образованы». (бурная дисуссия) Можем, но в другом контексте. Можете, как сотрудник Метагалактического Центра вход с информацией. Это мы Огнём как сотрудник Метагалактического Центра на любом уровне.*

Различите, пожалуйста, **Служащие внутри организаций формируют деятельность чётко специфично для каждой организации.** А потом мы как люди, просто как Служащие в ИВДИВО идём и применяемся опытом свободно как можем. Это никто нам не отменит, нам сейчас уже нужно общаться с людьми. Я не сказала, что не нужно общаться с людьми.

Я говорю, что с точки зрения Высшей Школы Синтеза, вот эта деятельность Высшей Школы Синтеза не сложена, чтобы отдавать её людям. А **деятельность Высшей Школы Синтеза – это образовательные методы Синтезом.** Школа занимается образованием Синтезом, вот это увидите. То есть пока вы не сложите какой-то метод достижения чего-то в материи, не ниже, чем **Стандартами Метагалактики.** Это будет отдача с любого другого опыта вашего, очень полезная людям, но это не Высшая Школа Синтеза реализуемая внешне. Понимаете разницу? Увидели или нет разницу?

Поэтому, пожалуйста, занимайтесь с людьми. Вы может быть даже первые, кто пойдёте общаться с людьми, потому что **Мудрость будет вас вести всё время в реализации.** Вопрос: какая реализация? – это специфика школы. **Она должна быть создана Образовательной Системой внутри этой организации.** Я имею в виду школу, ту образовательную систему социальную. Я

беру суть образования, она должна быть познана, всё так до крупиночки, чтобы было, что отдать. А, если этого нет, это будет отдача, просто вас по-человечески, вам много чего можно отдать. Это будет отдача с точки МЦ, с точки зрения, допустим, Партии, вы можете что-то продвигать. Всё это замечательно, это нужно. Но, вот эти вещи нужно различать. – Понимаете? А то мы, вообще, можем выйти на улицу и много чего вещать. И что?

*Из зала - вот, вот высокий стиль, штиль.*

Да, только не вышколенность.

*Из зала – да, штиль, штиль.*

Да.

### **Специфика деятельности Аватаров ВШС в работе с Частью подразделения**

*Из зала - описание Части Подразделения, этому тоже должна предшествовать определённая работа. Это же не просто мы, вышли, посмотрели, попросили: «Аватары Синтеза... в общем, – мы не увидели». А, где вот, за Часть отвечает, как всегда было принято, Глава подразделения. Ну, как бы всегда раньше.*

Что означает за Часть?

*Из зала: – ну она её выражает Огнём.*

Ничего подобного. Глава подразделения фиксирует центральный Огонь Части цельно. Потом каждый в Подразделении фиксирует Огонь этой Части. Системно по мере, должностью своей.

*Из зала – какова роль наша как выражения Подразделения кроме её описания?*

Хороший вопрос. Попробуйте ответить. Как мы отвечаем на этот вопрос. **Наша роль в развитии и описания Части?** Задача не в описании. **Задача в том, чтобы на основе описания сложилась методика её развития.** Какое любое специфическое участие в этом принимаем?

*Из зала: – Получается, исследуем таким образом.*

Исследует наука.

*Из зала: – не исследуем, а разворачиваем, как мы делали с Мышлением. Мы находим методы, как её развивать эту Часть, Частности.*

Что мы делаем с Частью?

*Из зала – Можно разложить её на части, как мы это делали с Размышлением.*

Систематика части складывается.

*Из зала – Может, это с факультетами связано?*

Нет факультет в подразделении один. Вы его не различите, нужно в сравнении. Мы говорим не «через что?», а «как?» мы делаем. Частности там обязательно должны быть. В каждой Части есть своя Частность.

Но! Вначале цель: что с Частью должны сделать от Высшей Школы Синтеза?

Суть – это мало, к 14-му или 6-му горизонту, развитие – это потом.

*Из зала – Имперацию.*

Про имперацию я промолчу. (В зале идёт обсуждение.) В описании Части, мы должны что-то достигнуть. Что мы достигаем с Частью?

*Из зала – Мудрость. Могли применять её.*

Высшая Школа Синтеза занимается Образованием. **С любой тематикой действие, специфическое для Школы – сложить Образовательный процесс.**

Программы потом, вначале процессы. То есть **МЫ ДОЛЖНЫ ОБРАЗОВАТЬСЯ ЭТОЙ ЧАСТЬЮ**, чтобы эта часть у нас у самих была, Образовалась во всех смыслах, чтобы функционировала и мы могли разными методами развивать. **БЫТЬ ОБРАЗОВАННЫМ** этой ЧАСТЬЮ. С двумя -нн, и с одной -н. (1. (кратк. Образован, образована,). прич. страд. прош. вр. от «образовать». 2. (кратк. Образован, образованна, образованно). Получивший образование, обладающий широкимобразованием, просвещенный, культурный.)

Она должна сложиться, и мы ею должны описать методы.

**С чего начинаем? – С Частности.** Берём их у ИВ Аватаров Синтеза подразделения. Синтезируемся с ними, насыщаемся Частью подразделения, насыщаемся её эманациями, её Частностями

Например, Краснодарцы с Византием Альбиной Синтезначалами Ипостаси Любви ИВО, смотрите полное название этой Частности.

**Любое занятие Высшей Школы Синтеза начинать с насыщения этой Части, этой Частности. Насыщаться Огнём, Духом, Светом, Энергией, стяжать разные параметры этой Части.** Работа как индивидуально, так и командно. Это первый шаг, чтобы было с чем работать. **Часть должна быть организована внутри нас**, смотрим на Системы, Аппараты и **соображаете, исходя из названия: «А как она функционирует?»**. Таких тем нет ещё нигде, **вы должны сами их выявить.**

Например, Аппарат Ипостаси Любви ИВО, что-то с Начало «-творённостью», допустим Началотворения – аппарат. **Как он работает?**

Как мы сегодня с Мышлением, **нужно порассуждать на основе Стандартов, устроить мозговой штурм,** если вы один – один, если с Советом, то на Совете – **войти в этот процесс с ИВ Аватарами Синтеза, чтобы вы, насыщаясь Частностями, начинать процесс Творения, запускать Аппараты, чтобы в Ваших Частях появились Аппараты в этой Части, чтобы они были способны обработать Частности.** Нечем обработать частности, вы будете насыщаться, будете чувствовать, но «зачем?», «с каким содержанием вам что-то приходит?», «что с вами происходит?» – без этого, будет ноль обработки. Если аппаратная деятельность слабая, то ждать Систем вообще не стоит. Значит, не поймёте дальше, как работает Часть.

**Построить по алгоритму (совещание первый день) развитие Части лично у каждого, потом командно.**

**После этого проводите тренинги, где командой проживаете Часть подразделения, фиксируете, описываете.** У вас будет ЧЕМ это сделать. По результатам прошедшего года чувственно или ощущательно могли взаимодействовать этой Частью. Самой Части не было ни у кого личной разработанной, иначе бы вы её специфику выявили.

Потом можно детали разработать. Для этого общаемся в чате.

об организации общения Аватаров ВШС в электронных средствах связи и **метагалактический подход к темам ракурсом Высшей Школы Синтеза**

**Вопросы задаём по существу дела.** Не смайлики там посылаем, которые «ни о чём», никому, собственно, ни о чём не говорят. Хотя приятно получить цветочек, поздравление и так далее. Но это не суть чата Высшей Школы Синтеза. Там должна быть отражена работа. Там Владыки... он Огнём, этот чат, должен гореть. Или он грязью будет насыщен. Потому что это эфирное взаимодействие.

Тогда мы, общаясь с вами, обмениваясь опытом, **эту тему развиваем в течение года.** Вам будет очень много материалов для тезисов ваших. Вы вполне способны за год вырасти в таких мудрых «крутых» служащих. Я сейчас не шучу, между прочим. Это Владыки дают такую возможность.

Если мы так начинаем глубоко вникать, соображать... не «вообще»... вот что-то сообразил и всё, больше следующий не рассматривая шаг, поверхностно, формально действуя. А вот, когда вы достигли что-то, вот **сам результат применяете для следующего шага.**

Ну, допустим, вы сложили мысль на какую-то тему. Да? А как то, что вы мысль сложили, происходит? Когда описали «как?», а вот «то, что описали, а это как происходит?» «А это как складывается?» «А какие нужны условия для того, чтобы там какой-то результат достичь?» И так вы постепенно **глубже и глубже описываете все нюансы, все параметры материи, которые в Метагалактике мельчайшие для нас.** Тем Метагалактика и Метагалактика, что вот эти все вот **деталечки мельчайшие**, от которых вас некоторых мутит и коробит, они **просто необходимы** — иначе материя не сложится. А планетарная материя, она вообще материя. «Я вообще чувствую». «Как чувствую — не знаю». Это планетарность, пятой расы причём. А если «я чувствую такой-то Чакрой, таким-то видом Энергии, вот такую информацию распознаю на основе такой-то Абсолютности», — это **Метагалактический подход.** И вы уже понимаете, о чём я говорю. Дошло?

Мне нужно, чтобы вы — у нас времени просто очень мало — чтобы вы в среду Высшей Школы Синтеза погрузились, чтобы **вы погрузились в Образовательный процесс Высшей Школы Синтеза**. И вот без вот этих вот нюансов, которые мы с двух часов тренируем — вот это всё погружение, без этого вы ничего не сделаете. Вы будете опять «ля-ля-ля», что-то там нести или вообще ничего не сможете сказать. Почему? — нечего. А не складывается результат почему? Потому что эти детали мельчайшие не синтезируете. «Вообще» смотрите. «Я сейчас «вообще» пойду стяжать». «Я сейчас «вообще» пойду опишу Часть». А у тебя вопрос появился «чем ты будешь описывать», «на основе чего», «как этот процесс будет происходить». Понимаете? Вопросы нужно меть уставить самому себе. Хорошо.

Второй шаг. **Что обязательно нужно указать в Части, когда вы будете её описывать?** Там есть разные глубины. В основном вы описывали Форму. «Она вот такая как шарик». Почти у всех такой ответ. У нас, извините, все Части — шарики. Как их тогда различать?

*Из зала:* — Как ей можно применяться.

А никак. Там не написано у вас. Да, сейчас мы дойдём.

*Из зала:* — Содержание.

То есть, понимаете, форму, конечно, можно описать, но это не главное, вообще. **Главное, что вы должны в Части описать — специфику её действия.** Это то, что различно в каждой Части. Как она действует?

Это вот на примере сегодняшнего Ментала. Вспоминаем, как мы его описывали. Я вам Суть Ментального процесса сказала, где это синтез разных вариантов информации, данных разными способами. Это Суть процесса Мышления.

И точно такую же **Суть, специфическую для своей Части, выявите.** Хотя бы, чтобы она была **из горизонта, эта Суть.** Пусть необязательно к этой Части, там ещё сложно — Части высокие — вот, а именно и горизонта своего.

Если это Ментальный горизонт, то Ментальный. Если 12-й Синтезначальный, значит Суть, специфику процесса Частей 12-го горизонта обязательно нужно видеть. Вы должны это прожить, **прожить Метагалактическим Миром Части.** А для этого должны **синтезироваться с Синтезом Части Отца Синтезным Миром.** Вспоминаем тему первого дня. Владыка её не просто так... Это вот такие **крупнейшие фундаментальные темы — Миры, Частности, на которых будет у нас строиться работа.**

Тогда, что мы делаем? Описываем Суть её действия. Чем она занимается? Чтобы это описать, вам необходимо иметь знания, **знания о Части**, если она была разобрана в Синтезах. Большинство Частей новые, и в Синтезах о них, о строении, функционировании может быть ничего не сказано. Это вас не должно останавливать. У Отца и Владык это всё есть. Значит, что? **Вы берёте данные о Стандартах Частей, свойственных этому горизонту, Ключи берёте, чтобы сравнить одни и те же Части из этого горизонта.** Чтобы не просто, вот, обобщённо функционал сказать.

Допустим, я вам сказала обобщённый функционал Ментала, когда это синтез данных разными способами, в мысли. Но такой же процесс будет у всех Частей четвёртого горизонта и даже, похоже, на 12-м горизонте. Но между самими Частями четвёртого горизонта будут различия. Кто как будет синтезироваться базой данных? Какая база данных будет синтезироваться? И вам нужно среди Частей своего горизонта найти специфику вашей Части. То есть углубляем и уточняем. Для этого — Стандарты нужно почитать внимательно по Частям, Система, Аппаратам, Частности. Что это такое.

Настоятельно рекомендую **всем изучить Парадигму.** Кстати, вспомнила. Сегодня на лекции мне Владыка сказал вам донести, Владыка Кут Хуми — за этот год изучить Парадигму, минимум первый том. **Лучше, если все тома, которые выйдут.** У нас выйдут пять томов в течение этого года. Четыре тома написаны, а пятый ещё в перспективе. Значит, не впечатляйтесь, тысяча страниц первого тома, там больше половины это Стандарты. Главное – это 3-4 Главы, а в пятом будет по 8 Глав – это главы основного текста. Вникнуть! **Без парадигмального взгляда в работе Высшей Школы Синтеза делать нечего.** Вам не на что будет «нанизать» вашу работу. **Цельный образ материи должен сложиться.** Поручается, минимум 1-й том изучить. Это большая работа. Это переворот мировоззрения. Это углубление своего мировоззрения и мышления, мудрости на очень-

очень большие параметры. Есть служащие, которые занимаются Парадигмой. За этот год очень выросли. **Аватарам на 30-м горизонте в работе основываться на таком уровне глубины (Парадигмы).** Рост в Мудрости реален. Никто не должен думать: «Это не для меня», – не чувствовать себя «ущербным». Чтобы мы на равных всё обсуждали, и у нас диспут складывался. **Подготовка к этому – это эффект насыщения данными – у вас будет складываться Парадигма, Стандарты и Распоряжения и тексты Синтеза.** Это главные источники ваших данных. В общем, источником является вся жизнь, но, если вы там разберётесь.

Когда вы что-то читаете, начинайте тут же применять. Начинайте сквозь призму парадигмальных предложений смотреть на какую-то свою задачу.

У вас как у Аватара есть задача описания Части. **Как вы можете применить, что написано в Парадигме к описанию Части?** – понять, что у неё есть прасинтезность, что Отец как творит всю материю, так и Часть в ИВДИВО, тем же самым принципом. Всё, что там описано, будет касаться и Метагалактики, и Человека, и действий Отца – это применимо к любой Части. Но! Вам нужно найти специфику.

Итак,

- **изучение данных,**
- **практики с насыщением Частью ИВО** (подготовка к описанию),
- **практики-тренинги с ИВ Аватарами Синтеза** (командно): возжигаясь чётко этой Частью, задавать вопросы – «как Часть выглядит?» (просите показать), попросить Взгляд Отца, чтобы вы прожили, объединяясь с ним, например, *Мг тонким миром*, распознали её функционал, системы (части выше 64 физической формы не имеют, они не физичны – по функционалу сможете только определить, смотрятся ракурсом тонкого мира и далее)
- **описание: функционал Частности** (как действует? Как рождается? Что для этого необходимо?), **функционал Аппарата, Системы, Части** (если получится) – понимать должны, что каждое слово должно соответствовать Стандартам, должно нести специфику этой Части.

### **Тренинг 3: для описания Части Размышление**

Сейчас мы потренируемся на той базе, которая у вас есть о мышлении с Частью Размышление. *Настраиваемся в миракле, магните с Морией Свет. Действовать будем в Метагалактике Фа, потому что у нас разная подготовка, вам тоже рекомендую действовать в Метагалактике Фа. Потому что, если сначала в Метагалактике не опишете Часть, в Изначально Вышестоящей Метагалактике это будет иллюзия. Не на что опреться. В каких Высоких Цельных Реальностях мы работаем с Частями?*

– Синтезный мир.

*Начиная с 12289 высокой Цельной Реальности, можете Изначально Вышестоящие Реальности, можно Реальности брать,-- почувствуете сами, где вы дееспособны. Там и описываете. Только это потом **укажите в отчёте: Где вы работали с Частью?** – Это очень важно, потому что в другой реальности у нас будет по-другому складываться.*

*Сейчас мы, синтезируясь с Мория Свет, что стяжаем у Мория и Свет? Вы сейчас сами попробуйте тренинг сложить. Чем мы с ними синтезируемся для описания части Размышление?*

– Частью.

*Частью. Правильно. Стяжаем Синтез Части Размышление Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Мория синтезфизично. Мы никуда не выходим. На физике. Стяжаем Синтез Размышления Аватара Синтеза Мория Метагалактическим ракурсом 12292 ВЦР Метагалактики Фа, хорошо 4 ВЦР Метагалактики Фа.*

*Возжигаемся этим Синтезом Размышления Мория и направляем этот Синтез Аватерессе Свет. Синтезируясь с ней, стяжаем Синтез Размышления Изначально Вышестоящей Аватерессы Свет, возжигаемся им, заполняем нашу часть Размышление в первую очередь, а потом все Части, потому что в распознании чего-то, будут участвовать все Части.*

*И, проникаясь Синтезом Размышления Мория Свет, мы **стягаем Огонь и Синтез 4 ВЦР у Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики Фа**. Заполняем 4 ВЦР, в ней 16384 ИВР, и тогда мы Размышление в 4 ВЦР (где стягаем?) в 12292 ИВР. Я это говорю, просто сконцентрируясь на Синтезах, потом на любую тему переключимся (разностью 12292 ИВР мы насыщаемся в целом в 4 ВЦР)*

*И **переходим в зал Мория Свет в 4 ВЦР**. Залы Зданий Аватаров проявляются на физике, поэтому всё возможно. И становясь в зале частью Размышления пред Мория и Свет, разворачиваем эманации этой Части вместе с Мория и Свет, заполняя зал.*

*Смотрите: среда ментальная, ну очень глубоко ментальная на 12292 ИВР. Помним, что это Синтезный Мир, значит Среда вокруг нас – это среда Синтеза Размышления Мория Свет. И мы **просим эталонную голограмму этой части с её системами, аппаратами, частностями каждого из нас для изучения и описания. Мираклевый Огонь стягаем**. Возжигаемся Мираклевым действием, конкретным ментальным Мираклем. И начинаем воображать. Как мы ходим Мираклево? Через воображение. Воображать Часть на основе наших знаний, не воображая от фонаря. Вспоминаем знания, выговаривайте, как часть может выглядеть? Проникайтесь средой голограммы, самой голограммой, возжигайтесь ей, чтобы вы и голограмма были одно целое, иначе будете из образов у себя в голове выдумывать. Вы должны быть проникнуты, пропитаны до каждой клеточки, до каждого ядра вашего тела физического, головным мозгом, в том числе вот этой Частью. И чем выше будет концентрация насыщенности, тем легче вам будет работать.*

***Насыщайтесь Размышлением Мории и Свет**. Затем начинаем проживать, чтобы **Форму сложить, нужно собою Метагалактическим Миром сложить эффект этой Части**. Форма это будет последнее, что напишем.*

*Поэтому **Стандарты – эта Часть занимается рождением Мысли**. Вспоминаем: что она состоит из **Сфер Мышления**, одна в одну как матрёшечка входящая. Нижняя полусфера – это **Чаша с Зерцалом, с престольным шариком наверху по границе Огня. Чаша заполнена Огнём. Ячейки Чаши по её оболочкам и Зерцало в основании Чаши**. Вспомнили? Стандартное строение четвёртой Части. Чётко у вас должно быть на раз-два вспыхнуть. У вас Образ Мысли тут же будет складываться.*

***А теперь нам нужно динамику Части увидеть**. Проникаемся Чашей Размышления Аватаров Синтеза Мория Свет в этом Магните с ними. Активируем свою Чашу, помните **воспринимать можно собою – закон Метагалактического Мира**. Только своими проживаниями, которые у нас естественно рождаются, мы можем из них выявить описание Части. Внешним видением – мы видим по своим возможностям, а значит не полно. Внешнее видение – это Тонким или Физическим Миром. Чаще Тонким смотрят, а этого не достаточно. Если часть новая, мы должны её прожить. Синтезным – это сложно, Синтезным мы сами отстраиваемся: **«Я Есмь Размышление»**, а вот эта вся динамика, её функционал – это всё относится к Метагалактическому миру.*

*Просим Морию Свет показать – не внешне, а проживаем внутренне у себя вокруг головы своей – рождение Мысли об этой Части.*

*– Утолиение Сфер.*

*Где ты это воспринимаешь? Видишь во вне? Должно быть внутри. Тогда будет правильное восприятие, а не выдумывание. Это крайне важно. Внутри вас проживание оформляется. А если вы смотрите как на физике – зеркалите внешнюю среду, это максимум тонкий мир, и там вы действуете только своими возможностями, а на эту Часть у вас нет своих возможностей.*

*– А когда ты в ней стоишь? Разворачивается вокруг... это как?*

*Смотря «как?», все проживания внутри тебя. Не Образ – это к тонкому и физическому миру, когда картинку вы видите. Это рано складывать, сначала про-живите действие Части без картинки.*

*– Концентрация Огня в голове. Проживание сгущения синтеза и огня.*

*Если вспомнить, что сама практика Мышления имеет **3 этапа: концентрация, сосредоточение и рождение мысли**. Настройтесь на это проживание – оно есть или нет?*

*Концентрация, сосредоточение уже сложилось, а далее Мысли надо задать направление: Мысль о чём? О чём думаем? Описать функционал.*

– *Проживание, что **развернулись Сферы Мышления.***

– *Искра рождается и уходит к другому ядрышку, связываются в одно и внутри нарастает концентрация – 6-7я Сферы Мышления работают (это Искра).*

– *Концентрация этих Сфер начинает разворачиваться по всему Телу, затрагивая все Ядра Синтеза по всему позвоночнику, и там начинают вскрываться записи, которые целно уже охватывают всё тело от стоп до головы, не только в голове эта концентрация начинает нарастать.*

– *Вспышки в определённых Ядрах тела по течению сферы, она запрашивает, где ещё есть данные для того, чтобы сложить цельность Мысли, идут вспышки ядер, не последовательно, а охватывает сферически собирает, идёт движение от периферии к центру, новая вспышка – и новое движение.*

**Работа Мысли, Мышления охватывает все! Ядра тела физического.** Сама Мысль, пересинтезирование разных данных в нас может идти не только в самом мышлении, размышлении, но и по всем частям, когда есть соответствующие системы. То, что записано Мыслью и синтезировано нашей Мыслью – оно потом влияет на структуру каждого ядра нашего физического тела. Фактически, каждое ядро физического тела может этой Мыслью пересинтезироваться, перезаписываться.

*Вы сейчас это прожили, я не говорила, я это знала.*

– *Можно сказать: Функционал Размышления – это как понижающий трансформатор для всех Частей 4 го горизонта.*

*Не обязательно.*

– *Высокую концентрацию Размышление своим движением упрощает.*

*Это не всегда так.*

– *Сферы вокруг тела, они многослойные, движутся вокруг орбиты, как вокруг оси, разнонаправленного действия.*

*Спроси у Мории, что значит это действие.*

– *Несколько Сфер Мысли разных частей складывают что-то новое, цельное.*

*Ты видишь работу нескольких Сфер размышления. В разных Сферах мышления, идут разные процессы обработки, поэтому увидела разным вариантом движения. Вы воспринимаете движение какой-то части, систем её и нужно проанализировать и сделать какое-то заключение: «что оно означает?», – иначе вы описываете форму. «Вот это крутится, это крутится», – а дальше, что с этим сделаем?*

– *В нашем позвоночнике чувствуется Ядро за Ядром, как оно выстраивается в логическую цепочку. Отстроенность, системность.*

*Кто видит саму Часть? Голограмму в виде человечка?*

– *Может Ядро 4-го Синтеза свою специфику являть по всем ядрам во взаимодействии с другими?*

*Попроживайте, что у всех есть **тело ментальное, которое весь этот процесс осуществляет.***

*У всех есть точно. А теперь переключите восприятие на эту часть. На это тело ментальное. **Вы есть это тело ментальное.** А теперь начинайте складывать мысль, думать на физике на тему описания систем, аппаратов мысли: что такое мысль? как системы сферы взаимодействуют с Чашей? сколько у вас Огня? насколько его хватает? насколько он качественен, этот Огонь в Чаше, чтобы вырабатывать ваши мысли? Это всё телом исполняйте и выявляйте. Можете с Владыками глубже синтезироваться, чтобы Огонь Чаши сконцентрировать. Это всё тело делает.*

– *Я увидела, как в процессе ты озвучивала, Чаша моя преобразилась.*

– *Сферы мысли запрашивают другое качество огня, идёт синтезирование с Морией, Мория в Чаше обновляет Огонь.*

– *Здесь идёт как точка концентрации очень сильная, когда идёт запрос следующего качества Огня, другого вида. Он начинает заполнять твоё тело, и оно начинает качественнее*

*прорабатывать мысль. Собственно, мысль тогда идёт уже не оформленная Огнём речения, а мысль идёт как определённый процесс.*

– У меня как из позвоночника, из Нити Синтеза черпается Огонь из Чаши, и оно разливается по этим сферам мысли.

– Как центровка ментального тела, синтез всех ядер вспыхивает.

*Из Престола идёт вливание следующей силы мышления.*

– Вот именно сила мысли, и идёт её ускорение. Идёт добавление параметров, чтобы мысль стала глубже.

**Какую ещё задачу увидим в рассмотрении, в описании?**

– На сфере начинает действовать, она светится.

– Начинают действовать другие тела. Увидеть, как взаимосвязь, потому что тут идёт связка со всеми остальными телами.

– Повышение ментальности каждой части через Размышление как самую базовую четвёртую часть. Повышение ментальности каждой части: и Души, и Образа, и Слова и дальше.

**А теперь вот этим телом синтезируйтесь в одном физическом теле с другими телами частей. Разверните ментальный импульс по всем частям.**

– У меня в голове активно Престол?

*Узнавай у Мории, проживай. Потому что это твои проживания, я могу по-другому воспринимать.*

– Ценность этого метода – это чёткие ответы на вопросы, которые возникают именно у тебя. И переадресация его кому-то, глубокое проникновение Аватарами и выявление ответа?

**Ответ ты выявляешь из действия, погружаясь в глубину действия.**

-- Интересно, когда обмениваешься опытом, подтверждение усиляется. **Работая с Частью подразделения будет рождаться Мудрость подразделения.**

– Сейчас, когда прошёл синтез тел от тела Размышления по другим телам частей, некоторые тела впитали, что есть ментальность.

*Какое состояние сейчас проживаешь?*

– Много состояний. Глубокая концентрация синтеза ментальности.

*Чёткость, отстроенность, ясность появилась.*

– И Мория сейчас фиксирует в тела ясность действия как следующие шаги, которые уже не требуют подготовки, а подготовки этими действиями требуют новые действия.

*Есть база чётких действий, которая как аксиома сложилась. И в тело ядрами впечатывается.*

*Да, ментал всё отстраивает.*

-- Когда мы сконцентрировались на этого человека, очень быстро впитался Огонь из Чаши, то есть когда мы работаем, он тратится.

*Его нужно восполнять. А теперь смотрите, сейчас нам Владыка Мория даёт свою мысль. Впитывайте её. Она большая сразу скажу, синтез там в мысли. Есть ядро этой мысли, синтезом и огнём записанное, есть оболочка этой мысли, сфера этой мысли. Впитывайте её, где ядро мысли с ядром ментального тела совпадает с ядром головного мозга.*

– Расходится по сферам, впитывается.

**А теперь попробуйте содержательность сканировать – эта мысль о чём? Вы мечтали расшифровывать? Вот вам.**

-- Части подразделения в разработке.

*Сканируйте – у кого о чём?*

*Что вы делаете. Вы должны Огонь мысли Владыки вместить в свои ментальные части. Ментальным телом, что? Подумать. Просто с физики воспринимается как процесс размышления. Подумать на ту тему, на которую вас активизирует Мория. Выявляйте эту тему. О чём эта мысль? А потом уже конкретно её содержание. В какую тему вас тянет мыслями Владыки? Если вы начнёте думать Огнём мысли Владыки, то у вас это действие будет не совсем вашим, вы это проживёте, оно будет глубоким мощным. Как только вы начнете о своем*

думать, а мысль Владыки о другом, это будет ваше привычное думание. Научитесь это различать. Думать надо вариантами. На практике это быстрее срабатывает, конечно, но... Тренируемся, какие у кого варианты? На какую тему Владыка дал мысль? Скажу только, что она у всех одна. Воспринять её, мы будем по-разному воспринимать. А вот тема одна, направление мышления одно.

– Стандартное мышление.

Ещё какие варианты?

– Парадигма части, мышление

Так ещё о чём?

– Методика расшифровки мысли.

Методика расшифровки? Вникайте ещё. Тогда вникайте, ищите в чём она. Потому что в мысли Мории это всё есть.

**Образование Частью.** Я перевожу, потому что сидит тут Аватар и стесняется. Вот вы сами хорошо отвечаете. Так, ещё? И? У кого ещё какие? Не бойтесь, смелее. Направление. Определяйтесь. Ну, в общем, в какой-то степени все правы, но если всё собрать вместе – то это образование Частью\_ и он мыслью даёт процесс, как эта Часть, как эту Часть нужно развивать. Метод образовательный фактически.

– Ну, я прожила как бы это универсальный метод даже так.

Да это может быть, я согласна с этим, и такое может быть. Опишите этот метод, который нам Мория мыслью показал. Как Часть Размышление нужно развивать. Размышляйте, складывайте, думайте сейчас. Из Огня Мории складывайте. **Как Часть нужно развивать?**

Из зала: – Сферой ИВДИВО каждого, сферой ИВДИВО служения.

Ищите инструмент, а не просто сфера. Вот развернулись сферой ИВДИВО. Дальше.

– Дальше **концентрировать, насыщать.**

Насыщать, это недостаточно. Этого метода мало.

– Концентрация Синтеза Мудрости.

Концентрация, насыщение – это **подход к методу, чтобы действие состоялось.** Это обеспечение плотности субстанции, чтобы было чем действовать, а нужна нам специфика самого действия, как метод.

– Сопряжение своей Частью Чашей с Чашей Мория Свет.

Дальше. А дальше, как раз, то самое главное должно быть.

– И другими частями насыщаться.

Вот смотрите, вы стоите над отступом этого метода. **Проникновенность – это обеспечение условий, чтобы этот процесс произошёл.** Насыщение – это важно, чтобы всё это было обеспечено. Ведь подобное, все ответы из одной области. А дальше, ну, насытились вы, прониклись, а потом **самое главное начинается, собственно, действие ментальное.** Но какое оно должно быть? Делайте, думайте, как раз, об этом методе. Выявляйте, описывайте как мысль этот метод.

– Ну допустим: у кого – то вспышка, у кого-то линия в чаше любви, что Мория ведёт.

Что такое вспышки, что такое линии? Вы должны этими значениями оперировать. Что такое вспышка Вы все забыли ментальные процессы. Помните? Логические, различения, аналогия, седьмая сфера мысли.

– Раскрутить сферы мысли.

Как? Вот метод раскрутки. Раскрутить это форма действия. А что значит раскрутить какое действие нужно совершить, чтобы раскрутить?

Давайте так. Я держу вопрос, а вы в Огне Мысли Мории ищите ответ. Описать метод, как происходит действие сложения мысли. Метод развития мышления.

– Он один может быть?

Хотя бы один. У всех может по-разному происходить.

Синтезируем сферы мысли в Цельности. По-разному в материи синтезируются Я есмь в Цельность. **Метод: Я есмь эта часть, я ею могу проживать, я ею начинаю мыслить.**

**Синтезируем в Цельность.** Что при этом происходит? До какого результата это доводит? Те уровни материи, которые я могу охватить, они начинают взаимопроникаться и перетекать в Цельность, в которую эта мысль направлена. Мысль при этом рождается? Рождается более высокая мысль, идет процесс синтеза больших мерностей, большего числа реальностей, ВЦР-ей.

Здесь идёт очень конкретный процесс. Он увязан на тематику вопроса. Система в виде сферы, она тоже отражает Дом, материю Дома. Ты правильно сказала, должна сконцентрировать какую-то субстанцию, в которой рождается мысль. Вот эти методы синтеза – логика. У нас в голове они отработаны, только мы не сопоставляем то, что мы уже умеем с тем процессом, который происходит. Мы его хотим формально увидеть как картинку.

Добавьте специфику логики, ассоциатики. В нас должны гореть ассоциативные, образные ряды на какую-то тему. Допустим, тема методов мышления. В каждой сфере свой метод мышления. Логически обработайте тот Огонь, который вам сейчас Мория направил в ваше мышление, в ментальное тело. **Логика как работает? «Если..., то...» – самая простая схема.**

– Если мы научимся в Синтезе мирами действовать, то и Мысли будут более высокие и легче будет расшифровывать. По ключу 4-8 мы будем управлять условиями Дома Отца.

Сейчас сказала как раз логическую мысль, которую сложила из Огня Владык. Легко, просто на автомате. Мы это все умеем, но вопрос в том, чтобы управлять – надо это распознать, детализировать, описать. Вообще этот процесс как-то естественно у нас идёт и мы не понимаем «как?», но мы мыслим.

**Если мы мирово начнём действовать на тему мышления, будут достигаться очень высокие мысли Синтеза.** Это тоже логическая мысль из этого огня.

### Рекомендации по описанию Части

Просим у Владык резюме, рекомендации по описанию части. Это могут быть другие части, не только Размышление. Кстати, Владыка говорит: **«Если вам тяжело воспринять часть своего подразделения, берёте часть на 64 позиции ниже.»** Если там попадаете на всякие метагалактические материи, берёте часть по горизонту с 1-й 64-рицы. Не бойтесь это делать. Там части более-менее понятны, в синтезах описаны. И у вас будет какая-то база информации, вам легче будет в тренинге действовать, потом по аналогии перейти к своей части, сложить и работать.

Давайте попробуем выявить от Мории, послушать, прожить, что нам Владыка говорит, рекомендует по описанию части. Они со Свет посмотрели на нашу работу и сделали какие-то выводы: на чём нам надо акцентироваться, на что обратить внимание.

1-е, что говорит Мория – **чистота огня и синтеза части.** Вы очень чётко должны возжечься этой частью, знать куда выйти, у кого стяжать, каким огнём возжечься. Огонь этой части должен быть. **Внешняя и внутренняя среда, то есть Огонь Аватаров Синтеза и, допустим, внешняя Реальность или ИВ Реальность** очень чётко должны быть сонастроены с этой частью, по Стандартам всё чётко сделать, а потом **реалистично описывать часть.** Это значит, не вспоминать знания. Они у нас голограммами будут вокруг головы, и будет казаться, что вы видите часть – это всего лишь ваш опыт, а реальность, может быть, совсем другая. А вот когда вы проживаете внутри себя действия... Вы очень хорошо описывали сейчас действия ментальные. Казалось бы, какие-то особенности не совсем понятные, а потом, когда начинаешь складывать и все ответы анализировать, получается глубокое описание части. По Мышлению (4й части Размышление) мы уже получим хорошее описание из всех реплик. Главное, не останавливаться, потому что у вас всё это динамично будет крутиться, чтобы не выйти из огня.

**Вектор. Чётко ставить цель и держать её** при описании, задачу сформулировать «что?» описываем, «какую задачу» достигаем.

Действие. Форма. Описание метода. Без цели – размажетесь, «что происходит?», «что делаете?», «куда двигаетесь в описании дальше?»

– Чистота как эталонность?

**Чистота – чёткое соответствие, уметь чётко держать синтез этой Части.**

**ВАЖНО! Когда сложится проживание, картинка, форма – это нужно уметь анализировать тут же: «что это?», «зачем?», «как применяется?», «как работает?», «для чего?», «что с этим делать?»**

### Алгоритм описания Части

**1. Соответствующий вид материи внешний возжигаете и с кем-то из Аватаров, синтезируетесь: Мория и Свет всегда можно, можно с двумя парами Аватаров (сложнее), лучше с Аватарами Части.**

**2. Просим перевести в зал, где было бы закрытое пространство, который концентрирует этот огонь и синтез.** Зал – это ячейка Дома (Дом концентрирует творение части), также зал концентрирует специфические условия, когда мы выходим в зал, они на нас концентрируются и начинают нас творить. Среда зала для нас более высокая по концентрации – творит Часть, Методы, восприятия Части. Можно выходить в залы зданий подразделений, но это будет сложно. В крайнем случае, **проецировать зал до реальности материи этой Части.** Любые залы из экополиса проецируются вплоть до физики. Так легче работать, а так **можете расплыться в тех мерностях.**

*Из зала: – Мы работали в здании подразделения на соответствующем этаже в тренинг-холле и по кабинетам Части, Системы, Аппараты, Частности. Рисунки как работают Части сохранились, не получилось оформить.*

Важно не только форму увидеть, но проанализировать, иначе описания форм не дадут действия. Тогда смысл описания?

**3. Описываете Частность – Аппараты – Системы – потом саму Часть.**

Пример, когда в тренинге сегодня сложили мысль логическую (если..., то...), это был пиковый момент описания логической мысли Владыки Мория.

**4. Потом дорабатывать описание Части по Ключам, условия, «Как она развивается?», «Какие факторы нужны, чтобы она развивалась?», «Что человек сможет в итоге сделать этой Частью?»**

#### **Владыка Воли Части ИВО подразделения**

*Из зала: – У нас (в явлении Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Мории Свет) есть **Часть Владыка Воли.** Как мы её должны разрабатывать?*

Так же. Здесь ещё хороши ассоциации «Кто такой Владыка Воли?» вообще. Часть Владыка Воли развивает подразделение ИВДИВО Новосибирск. Это их Часть.

**Главное, что выражает подразделение это Часть Изначально Вышестоящего Отца** целно подразделением.

*Из зала: – Это прописано у нас в Должности.*

**Мы этой Частью, Владыка Воли, являем Часть подразделения.** Внутри этой Части (подразделения) есть Части – их столько, сколько Аватаров (Владык, Учителей Основного состава) служит.

Вопрос в том: **пока вы свою Часть (подразделения) вы не опишете, вы не поймёте кто такой Владыка Воли, вам нечем будет действовать,** потому что **описание Части вашего подразделения – это усвоение Огня вашего подразделения.** У вас только этот Огонь. Это будет вторая Часть.

*Из зала: – У меня как у Аватара Высшей Школы Синтеза это прописано в Должности.*

**Это будет вторая Часть в этой Части подразделения.** Если успеваете с Частью подразделения. У нас сейчас главное не сам результат: «вынь и положи Часть!», а **вопрос: войти в Образовательный процесс. За год этому надо научиться.**

Нужны не описания, хотя как результат – это будет хорошо, важны **ТЕХНОЛОГИИ ДЕЙСТВИЯ, ЛЕЖАЩИЕ В ГЛУБИНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**Тренинг 4: Подведение итогов и обобщение направлений деятельности на синтез-год**

Синтезируем с Морией Свет, переходим в зал Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Мория Свет 65472 Высокой Цельности (это ВЦ Кут Хуми, но мы оттуда работаем) и, синтезируясь с Морией и Свет, стягаем Синтез Мудрости Изначально Вышестоящего Отца, стягаем каждому из нас **Ядро Синтеза Мудрости Мории Свет с пакетом возможностей реализации** – это не задачи, это наши возможности! **потенциалы, которые мы должны вскрыть за год и освоить их.** Это помощь от Мории и Свет для того, чтобы мы смогли исполнить задачи на год служения. Возжигаем и зажигаемся этим Огнём и Синтезом.

И стягаем у Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Мории Свет **Образ деятельности цельно 30-й организации Высшей Школы Синтеза.** Возжигаемся Образом деятельности на год (План Творения уже стяжали).

Мория и Свет показывают нам от 6 до 8 направлений нашей работы, где одно из них –

**1. Часть подразделения, методы Образования Части**

**2. Программы (стяжаний) держать их суть.**

**3. Фа.** Владыка показывает отдельное направление разработки Фа – это **Огонь Шуньяты, истекающий из Ядра Синтеза материи Шуньяты, нам нужно научиться им применяться.**

**4. Образование профессиями** – профессии не только физические, служебные, имеется в виду профессионализм служащих, достижение профессионализма в Образовании. То есть **Образовательный процесс для роста профессионализма.**

Владычица развернула круг – восемь секторов – она держит центровку, зал большой, разойдитесь по кругу. Встаньте туда, где сектор для вас горит. Вытянутый треугольник (сектор), где от центра до оболочки круга идёт возожжённость. Каждый на свой сектор встаньте! Попробуйте, возжигаясь этим сектором, заполнившись Огнём этого сектора выявить его тематику. Одну. Сейчас дают одну **тематику для развития Высшей Школы Синтеза.**

Из зала: – Алгоритм, овладение написанием тезисов.

**Овладение написанием тезисов.** Алгоритм – метод будет.

Из зала: – **Цельность: Владение как суть разных процессов. (8)**

Это восемь. (на запись. Перечисляем все.)

Из зала: – Распоряжения, чтение, Парадигма.

**Распоряжения, умение владеть ими – это будет часть к Парадигме.** Работа с Распоряжениями – это база для любого служащего, это мелко для Высшей Школы Синтеза.

Из зала: – Изучение Парадигмы и умение явить собою суть.

Что это за процесс? Что из Парадигмы рождается, когда мы её применяем? –

**6. Философский Синтез.** Рост Философским Синтезом, когда вы парадигму применяете и у вас складывается собственное мировоззрение как всё устроено: Метагалактика, Человек. Так у нас будет Философский Синтез зреть у нас.

Это уже шесть?

Из зала: – Специфика развития Части каждым подразделением.

Это ты на первом секторе стоишь.

Из зала: – Методы.

Из зала: – Технологии Образования.

Ну, это и есть методы деятельности Высшей Школы Синтеза. Это объединять нужно. В принципе, это очень хорошее, сложное направление.

Почему мне Владыка сказал шесть или восемь? Два – это будет сверх.

**7. Методы деятельности Высшей Школы Синтеза** – технологии это мелко – а вот, к методам нужно будет когда-нибудь дойти нам. А ещё?

Из зала: – Принципы деятельности Высшей Школы Синтеза.

Принципы это к Осмыслениям.

Из зала: – А ещё Императивы, Принципы. (идёт обсуждение.) 24-рица развития.

**Понимаете Императивность, принципы Императивности** тоже сюда же, принципы Школы сюда же – это всё будет складывать **14 горизонт или 30 горизонт материи из 32-х, и это будет относиться к специфике Школы, тогда это будет относиться к Методам.** Уже там

*надо будет рассмотреть Императивность. Вот по мелким каким-то направлениям не стоит разбивать. Основополагающие. А ещё что?*

*Из зала: – А Стандарты Образования были?*

*Стандарты после Парадигмы. **Стандарты Образования будут после Парадигмы. Её пока нет.***

*Из зала: – Образованность Полномочий.*

*Вот, в ту сторону. **Высшая Школа Синтеза разноуровнево, дифференцировано в развитии Полномочий.***

*Из зала: – Владений?*

Нет.

**8. Полномочность в восьми видах Компетенций от Человека до Отца, от Частей до Ивдивости до Должностных компетенций, то есть Полномочность этих восьми направлений.**  
*Есть? По-моему, достаточно, да? Восемь направлений. Там они записаны, их сформировать, оформить только текстово. Это будет классно.*

*Возжигаемся. Становимся все по секторам. Несмотря на то, что у вас сразу будет восемь этих направлений срабатывать, часть из них будет совсем не осознаваема, некоторые направления сложны для нас для всех, потому что нет базиса сложного, чтобы Школа функционировала, допустим, глубоко. Мы это увидели на перспективу. Но если это Владыки показали, это придётся достигать. Эти направления могут развиваться далеко не один год, чтобы вы понимали это всё, чтобы реально видели свои возможности и все эти задачи.*

*И возжигаясь, **каждый специализируется в Школе, в каком-то направлении деятельности Школы.** Даже если не оформили, не сложили, не определили для себя в чём из названных восьми специфик или другие специфики могут меняться со временем, уточняться по названию своему, всё равно, какая-то специализация у вас в Школе у каждого будет одна. Вот вы стоите на этом секторе, возжигайте его Огнём. Насыщайте все Ядра Синтеза, все Части с их Системами, Аппаратами. Те же Движения, Ощущения – частности все насыщайте. Разряды, Силы, Мощь свою насыщайте.*

*И, синтезируясь с Мория Свет, мы **стягаем объём Прав**, как пакет Прав, шарик такой Синтеза, в котором записаны **Права нашей деятельности, регламентированные Высшей Школой Синтеза.** Есть. И возжигаемся в целом Аватаром Высшей Школы Синтеза и становимся перед Морией и Свет. Мы стоим цельно в зале Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Мория Свет, это зал Школы. И синтезируясь с Мория Свет, **стягаем в целом погружение в Образованность Синтезом** каждому из нас и синтезу нас.*

*Мы с вами сегодня погружались в Школу. **Погружение – это вхождение и умение создать концентрацию каких-то Условий, Огней, Синтезов и внутри, и вокруг себя.** Поэтому в погружённость мы переключаемся на какую-то более высокую глубину Синтеза или там, концентрацию, мерность – всё, что угодно в любых параметрах, переключаемся на что-то следующее.*

*И вот, мы сегодня, погружаясь в тематику Школы, учились и переключаться **на способность действовать в тренинге Размышление, например. Способность распознавать Частность и описывать.***

**Погружение** даёт насыщенность направленного назначения. Это пятый вид Иерархической Реализации: Образ Жизни, Слово, Изучение, Понимание, потом Погружение. За этим уже идёт мираклевое действие и Магнит.

Эти все пункты реализации с нас никто не снимет. Глубина деятельности – это Стандартом определяется.

Мы просто живём, завися от окружающей среды – это **Образ Жизни**. Мы, просто, пытаемся её как то толкать, двигать **Словом**.

Мы начинаем её задействовать – **Изучать**. Мы начинаем её понимать обрабатывать и начинаем **Погружаться** глубже, в какую-то тематику уже специфическую. **Погружённость Высшей Школы Синтеза обязательно**, а потом уже в ней действие обеспечивается **миракливо**, и все эти

**тренинги** потом в этом уже возможны. Погружение в образование на год-год вашего Служения, мы сейчас с вами стяжали. Где бы вы ни были, чтобы ни делали – этот ракурс вашей жизни **Погружённость в Образование** чем-то, вообще всем, что будет предоставлять жизнь вам обеспечит.

Есть вопросы к АС Мории Свет .У нас ещё не закончилось занятие, нам нужно регламент на год доделать .

### **Мозговой штурм «Как служить радостно?»**

*Из зала: – Как научиться это делать радостно?*

Радостно, да? Сейчас разберём . Вы нужную тему подняли.

Хорошо тогда переключаемся на физику и, на самом деле, нам показалось, что это реплика, а проблема это, как раз, очень большая в том, что **радости не испытываем когда действуем.** У нас с этого занятие начиналось сегодня. **Что такое радость?**

*Из зала: – Связано с Духом.*

С вдохновением. Где **радость будет результат применения вдохновением чего-то.** Сначала вдохновение нас толкает на действие, а результатом исполненного действия более или менее правильным будет радость.

Вот вы говорите: «Хотелось, чтобы радости в служении, Школе, было больше». **Как достичь вначале вдохновения,** ещё в начале перед вдохновением что-то нужно сделать, **чтобы было нам приятнее Служить?** Маленький мозговой штурм. Это тоже глубже нас введёт в школу.

**Чтобы Дух был концентрированной,** больше его было, **что нужно делать?**

*Из зала: – Нужна цель.*

Этого мало.

*Из зала: – Открытость.*

Да, но этого тоже мало.

*Из зала: – Воля, заряженность.*

Заряженность будет результатом. Понимаешь, ты говоришь о результате: К чему мы должны прийти? – а мне нужен метод, мы в Школе. **А как обеспечить радость?** Самый простой вопрос, жизненный, насущный. Как обеспечить себе радостную жизнь, чтобы это не было какой-то улыбкой, чтобы было естественным, искренним.

*Из зала: – Чтобы суть была, открытость.*

Это всё понятно: и суть, и открытость. Видеть нужно весь процесс в целом, как он достигается. **С чего начинается? и на выходе результата стоит радость?**

*Из зала: – Когда у человека есть какая-то цель, мечта.*

А её нету. Я вам пример привожу, как достичь радости, значит и цели нужно достигнуть. **Откуда мы это всё берём?**

*Из зала: – У Отца.*

Я же не сказала: у кого?

*Из зала: – Радость от служения.*

Нет у меня радости от служения. Как мне её достичь? «Полная апатия. Мне задолбали все эти занятия, потому что все чего-то от меня хотят, от меня требуют». Я специально так утрирую. «Мне надоело сидеть – у меня мозги кипят, мне сложно, у меня ничего не получается», – откуда тут радость возьмётся. «Цель какая-то для меня непонятная, ну, не знаю я эту цель, не могу я её найти». Помогайте!

*Из зала: – Смысл увидеть.*

Смысл увидеть. **Смысл – очень важный переключатель.** «А зачем вообще эта Школа?», «А зачем тебе Мудрость?», «А зачем тебе Дух?», «А зачем тебе радость?»

**Кстати, зачем нам радость нужна?**

*Из зала: – Действуешь в лёгкости.*

Чтобы «легко действовать» мало для радости. Смысл: зачем человеку радость нужна? Ведь, некоторые люди живут и не хотят радоваться.

*Из зала: – Пессимисты.*

Не только пессимисты. Они живут в страхе, например. Некоторые в скепсисе живут. Какая там радость! «Да, вообще, посмотрите на всё окружающее, что творится, весь мир идёт к краху. Чему радоваться?»

*Из зала: – Исчезает радость жизни, когда человек теряет смысл жизни.*

Смысл радости в чём? «Смысл жизни» выявить это будет крупное достижение. Зачем человеку радоваться?

*Из зала: – Некая освобождённость для следующих процессов. Радость появляется в результате осуществлённости: был какой-то интерес, ты шёл, у тебя это осуществилось, у тебя это схлопнулось, скомпактифицировалось. У тебя разлилась радость – и ты вошёл в цельность. Ты достиг определённой степени свободы в том, что ты реализовал, ну, хотя бы, просто улыбнулся.*

**Внимание, когда Отец видит, что мы правильно как детки его чего-то достигли, Что происходит?**

**Печать Отца – совпадение нас с Отцом. В этот момент идёт наделение нас чем-то большим, избыточным в несколько раз 10, 20...100 раз. Это бывает на уровне огня, а на уровне духа это реализуется радостью.** Когда мы чего-то правильно достигаем в Отце, у нас естественная спонтанная радость рождается, мы не управляем этим процессом. Её нельзя вот так родить из ничего. **Это результат правильного действия нашего вместе с Отцом.** Значит, в этот момент, Отец нас поддерживая, наделяет нас избыточностью Духа. И освобождённость, и заряженность Духа при этом складывается и получается достигать, смотреть в другие стороны, видеть другие цели следующие мероприятия. **Вот это такой круг: когда вы из избытка начинаете Духом действовать, достигая радости, радость вас на следующие действия, новый виток сподвигает, только новые действия, которые вы ещё не видите.** На одном конце РАДОСТЬ – на другом конце устремление, ВДОХНОВЕНИЕ от ИЗБЫТКА. И у вас постоянно идёт перетекание от одного состояния в другое. Вот к такой жизни нужно стремиться.

**Вопрос: Как вдохновить?**

У вас: как разорвать этот порочный круг, чтобы войти в радостный круг? У вас есть на это метод, и вы его часто применяете. Что мы делаем?

*Из зала: – У меня первый раз, когда в такое состояние вошла, был страх первый раз выступить перед людьми или занятие проводить. Настроилась провела, и у меня такое вдохновение радости, что ещё хочу, ещё хочу.*

Так что нужно сделать, когда у вас замкнутый круг: нет вдохновения! **как преодолеть?** что сделать?

Выйти к Отцу, попросить у Отца: «Папа помоги», – даже, если возжигаться не можешь. Просто хотя бы словом открывайся, душой открывайся – главное открыться, искренне попросить. И в этот момент заполняться, заполняться Огнём Отца, можно попросить сжигать все тяжкие состояния пока не переплавились, вплоть до того, что несколько ночей стоите у Отца в зале, несколько месяцев ходите ежедневно в практике, пока это состояние депрессии не пересжёте, равнодушие.

*Из зала: – Разница потенциала.*

В том числе разница потенциала сработает. И вы почувствуете эту грань, когда быстрее может получиться, когда уже захочется вам что то делать, начинайте. Нужно всегда преодолеть тем, что выше у Отца просто попросить. Это очень важный метод, я бы даже сказала подход к решению многих проблем. Когда выше Отец наделяет тем, что мы сами не можем достичь, и не забывать об этом. Очень сильно помогает. Многие люди, как раз, и гибнут из-за того, что не умеют это делать – просто выйти к Отцу и попросить, просто найти выход. Выход у Отца всегда есть. Жизнь хороша будет. А вы в каком состоянии находитесь? Вам тяжело, вам скучно – к Отцу. Или вам нравится такое состояние, ну, извините, тогда свобода воли. А если вам хочется чего-то – к Отцу, зарядились и живём активно.

Такое отступление немножко человеческое. Хотя метод очень важный – **нам нужно на горизонте создать активную деятельность**. Я думаю нет смысла повторять, вы сами понимаете, для чего это нужно .

В заключение, давайте сложим пожелания, что в течение года достигаем, устремляемся или просто пожелания друг другу.

*Из зала:* – *Активно общаться.*

Чат в Viber. Смартфон очень удобно всегда на связи и интересно.

У нас есть группа Google, но почти все письма прочитаны один, два, восемь раз, максимум. Дойти до компьютера сложнее, чем до смартфона. Поэтому давайте опираться на Viber.

Набор вот этих занятий распределяем на всех? – Все печатаем тексты. Это требование ИВДИВО тут даже не обсуждается. На тех, кто не присутствовал делать упор.

*Ситуация вывила задачу: Иерархизировать Волю Огня в основе Мудрости различить, что относится к деятельности Высшей Школы Синтеза, что нет, расставить приоритеты. Ориентироваться на задачи Отца.*

### **Стяжание цельного Ядра 30-й организации ИВДИВО Высшая Школа Синтеза**

*Синтезируясь с Морией и Свет, мы выходим в зал Изначально Вышестоящего Отца в 65537 Высокую Цельность как Служащие командой, становимся в зале пред Отцом, синтезируемся с ним, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца **прямой Синтез организации Высшая Школа Синтеза** и просим Отца сформировать в целом Ядро Высшей Школы Синтеза, стяжаем всей командой и возжигаем **Ядром 30й организации Изначально Вышестоящего Отца в ИВДИВО Высшей Школой Синтеза.***

*И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, возжигаясь Аватаром Высшей Школы Синтеза, поглубже, мы стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас **обновление Ядра Должностной Компетенции** деятельностью Синтезом Съезда ИВДИВО, наполняя синтезом наших четырёх совещаний Ядро Должностной Компетенции, но только тем синтезом, который – Отец прожигает наш синтез и всё лучшее, что достигли, отбирает и насыщает этим синтезом Ядро каждого – направляет Отец. В целом, всем состоянием работы 4-х дней насыщаться не стоит. У нас были всякие моменты.*

*И проникаясь Отцом, возжигаясь Синтезом Аватара Высшей Школы Синтеза соответствующей Высокой Цельности ИВДИВО, мы стяжаем **фиксацию Ядра Синтеза 30-й организации в зале Изначально Вышестоящего Отца в здании Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Мории Свет в 16318 Высокой Цельности и одновременно в здании Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь как здании ИВДИВО в 16320 Высокой Цельности.** Это одно Ядро, но фиксация и там, и там, потому что Синтез ИВДИВО и организации ИВДИВО.*

*И, возжигаясь всем стяжённым, эмануруем Огонь и Синтез Ядрами каждого из нас и командно в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца в целом и всё. Когда приедете домой, возожжётесь Ядром своей организации, личным Ядром и отэмануруете по всему подразделению. Там вы отэмануруете весь Огонь Съезда.*

*И на этом мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца за возможность развития нас 30-й организацией в условиях Съезда, благодарим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь, завершаем магнитное взаимодействие с ними, благодарим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Морию Свет, также завершая с ними магнитное взаимодействие, и, продолжая эмануровать физически в ИВДИВО в целом, выходим из практики.*

Завершаем наше занятие.

Над текстом работали:

Южакова Татьяна  
Шевчук Нина  
Фомичева Вера  
Трофимец Ольга  
Сретенская Светлана  
Соколова Любовь  
Сагура Алена  
Павлова Наталия  
Николаева Галина  
Шевцова Наталья  
Москвитина Людмила  
Манкевич Людмила  
Кузьмина Вера  
Косинская Валентина  
Караваев Андрей  
Залещук Татьяна  
Залалова Разина  
Ванягина Татьяна  
Булл Ольга  
Брауер Йоганн  
Анттила Светлана